

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 49»

*«Утверждаю»  
И.О. директора МБОУ ЦО № 49*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**Программа**  
**осеннего лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Ералаш»**  
**(профильная смена**  
**«В мире цифровых технологий»)**

(изучение IT-технологий, основ информационной  
безопасности ребенка в сети Интернет)

Программу разработал:  
зам. директора по

ВР

Артемова Ольга

Николаевна;

Возраст детей: 6-10 лет

Срок реализации: 28.10.2024 – 01.11.2024

г. Тула

2024 г

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ЦО № 49 «Ералаш» (профильная смена «В мире цифровых технологий»)
2	Цель программы	способствовать созданию условий как для активного участия детей в познавательной деятельности и изучение ИТ-технологий, так и развитию личностных качеств, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; мотивации к труду; развитию практического опыта; развитию позитивной самооценки, самоуважения, самореализации.
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания и образования детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5	Разработчик программы	Артемова Ольга Николаевна, заместитель директора по ВР
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение ЦО № 49
7	Адрес, телефон	Тульская обл., Ленинский р-он., п. Октябрьский, д.90.

		72-067-92
8	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием «Ералаш»
9	Количество, возраст учащихся.	25 человек от 6 до 10 лет
10	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены (5 календарных дней)

## Пояснительная записка

**Лучший способ преуспеть в будущем –  
это самому создавать его.**

**(Р. Шарма)**

Концептуальные подходы к организации отдыха детей базируются на Законе РФ «Об образовании». Пребывание обучающихся в оздоровительном лагере целесообразно рассматривать как этап его жизни, предполагающий создание условий не только для физического оздоровления, но и для личностного роста молодого человека во всех сферах его жизнедеятельности, в том числе и информационной компетентности.

«КОМПЬЮТЕР - как много в этом слове для сердца детского слилось!» Дети очень любят работать за компьютером. Сегодня приходится все больше и больше использовать компьютер на занятиях и для выполнения домашних заданий на всех стадиях образовательного процесса. Но уроков в рамках учебной программы, факультативных занятий и кружковой работы в течение учебного года явно недостаточно для изучения IT-технологий. Исходя из проведенного анализа работы, все более актуальным становится

применение информационных технологий в организации работы лагеря и непосредственно в ходе оздоровительного и воспитательного процесса, что послужило к созданию на базе лагеря с дневным пребыванием МБОУ ЦО № 49 программы профильной смены «**В мире цифровых технологий**». Работа профильной смены в каникулярное время - идеальное место для приобретения ключевых компетенций в области компьютерных технологий в спокойной неформальной обстановке, в интересной игровой форме, что позволит облегчить процесс обучения для всех возрастных групп.

Актуальность создания профильной смены лагеря состоит в том, что в рамках программы ребята не только отдохнут, поправят здоровье, но и получат конкретные знания, умения и навыки в области информационных технологий на базе школы.

## Цели и задачи

**Цель:** способствовать созданию условий как для активного участия детей в познавательной деятельности и изучение ИТ-технологий, так и развитию личностных качеств, коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; мотивации к труду; развитию практического опыта; развитию позитивной самооценки, самоуважения, самореализации.

### **Задачи:**

- Организация каникулярного времени учащихся, в том числе детей из группы риска;
- Реализация дополнительного образования в рамках ФГОС;
- Приобретение учащимися конкретных навыков и опыта использования современных информационных технологий;
- Развитие логического мышления детей и их творческих способностей;
- Повышение общего уровня компьютерной грамотности детей и подростков образовательного учреждения;
- Интеграция компьютерных и Интернет-технологий в воспитательный

процесс.

- Эффективное использование компьютерной техники школы;
- Сохранения здоровья учащихся через соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».
- Пропаганда здорового образа жизни.

## Содержание программы

Комплексный подход к решению данной проблемы включает несколько направлений.

### 1. Информационно-технологическое направление

Планируемая профильная смена предполагает информационно-технологическую направленность – использование компьютеров для создания среды информационно-коммуникационного взаимодействия.

Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности. Однако многие педагоги отмечают возросшую опасность «ухода» детей в виртуальный мир, подмену реальных жизненных ценностей виртуальными.

Отличительными чертами данной программы являются:

- новый стиль построения отношений на основе использования образовательных технологий критического мышления, кооперативного обучения, проектной деятельности,

- обмен знаниями между участниками, расширение возможности общения, источников и способов получения информации,
- возможность выбора и реализация личностно-ориентированного образования,
- определение индивидуальной траектории развития, наполнение индивидуального пространства личностными ценностями и содержанием.

Кроме этого, реализация данной модели профильной смены позволит решить проблему цифрового неравенства, даст возможность школьнику стать успешным, почувствовать себя готовым к взаимодействию в условиях информационного общества

## 2. Оздоровительное направление

Оздоровительному направлению в лагере будет уделено особое внимание. Большое внимание будет уделено спортивным мероприятиям (ежедневная зарядка, спортивные мероприятия, прогулки на свежем воздухе) и интеллектуально-познавательные и развлекательные виды деятельности (конкурсы, игры, дискотеки).

## 3. Просветительское направление

Результаты совместной деятельности будут освещаться детской редколлекцией, фото-корреспондентами и журналистами. Все материалы будут размещены на сайте школы, доступной впоследствии в Интернете.

## 4. Образовательное направление

Данное направление позволит детям более углубленно изучить материал и получить дополнительную информацию о возможностях IT-технологий, станет одной из составляющих в реализации дополнительного образования в рамках ФГОС. Занятия будут проходить на базе центра образования гуманитарного и цифрового профилей "Точка роста", который функционирует в образовательной организации с 24 сентября 2019 года.

Таким образом, в лагере планируется проведение профильной смены оздоровительной и информационно-технологической направленности, где будут созданы условия для совмещения полноценного отдыха и восстановления здоровья детей с обучением информационным технологиям, простейшим навыкам журналистики и исследовательской работы. За время, проведенное в лагере, дети должны улучшить своё здоровье, получить много новых впечатлений, знаний, возможностей реализоваться. Технологии и сервисы формируют мир, в котором детям предстоит жить и взаимодействовать. Помочь школьникам успешно войти в быстро развивающийся информационный мир и комфортно там себя чувствовать – вот одна из основных задач современности.

**Сроки реализации программы:** 1 лагерная смена

**Материально-техническая база** располагает необходимой техникой для проведения информационно-технологического профиля лагеря и всем оборудованием, необходимым для восстановления здоровья детей.

**Важнейшим принципом деятельности** в лагере является сотрудничество. Сотрудничество включает умение работать в команде, а именно, совместную работу с одним или несколькими людьми над решением поставленной задачи. Данный подход способствует развитию различных видов сотрудничества. Это значит, что у каждого учащегося появится возможность работать в паре с партнером, который поможет ему учиться, решать поставленные задачи и творить.

## Участники реализации программы

Руководители:

- Начальник лагеря

Творческая группа:

- педагог-организатор;
- воспитатели;
- школьный библиотекарь;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физической культуры.

А так же:

- обучающиеся МБОУ ЦО № 49

## Ожидаемые результаты




1. Обеспечены условия для развития всех учащихся школы.
2. Изменены показатели социального статуса, социального интеллекта и школьной успеваемости.
3. Повышение показателей успешности детей на городских, окружных, российских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.
4. Повышение мотивации образования в школе.



5. Повышение качества образования.
6. Выработка стратегии и тактики функционального, педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения для изучения и развития способных и одаренных детей школы.

## План мероприятий программы профильной смены лагеря с дневным пребыванием «В мире цифровых технологий».

<b>День</b>	<b>Мероприятия дня</b>
<p><u>День первый</u> «Открытие лагеря»</p>  <p><b>28 октября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>✦ Торжественная линейка «Открытие лагерной смены».</li> <li>✦ Мастер-класс «От чистого сердца» ко Дню бабушек и дедушек</li> <li>✦ Просмотр мультфильма</li> <li>✦ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p><u>День второй</u></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка здоровья «Двигайся двигайся».</li> <li>✦ Экскурсия в музей гармонии Деда Филимона.</li> <li>✦ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>

<p><b>29 октября</b> <b><u>День третий</u></b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка здоровья «Режим дня, его влияние на самочувствие человека»</li> <li>✦ «Устройство компьютера» квиз-игра.</li> <li>✦ Обзорная экскурсия в Тульский краеведческий музей</li> <li>✦ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p><b>30 октября</b> <b><u>День четвертый</u></b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Минутка здоровья «Хорошее настроение».</li> <li>✦ Квест-игра «Тыквенный спас»</li> <li>✦ Посещение театра юного зрителя, спектакль «Золушка».</li> <li>✦ Подвижные игры на свежем воздухе.</li> </ul>
<p><b>31 октября</b> <b><u>День пятый</u></b> <b>«День радости и смеха»</b></p>  <p><b>1 ноября</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Праздник закрытия лагеря. Концерт. Игровая линейка.</li> <li>✦ Игра «Знаем ли мы нашу страну?»</li> <li>✦ Осенние посиделки «Ноябрь - ворота зимы»</li> <li>✦ Творческое занятие «Богучаровские травы»</li> <li>✦ Подвижные игры.</li> </ul>

# Режим дня

## 8.30-9.00 Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

## 9.00-9.15 Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

## 9.15-9.45 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,



Чем богаты повара!



**9.45-12.00 Отрядные, лагерные дела**

Кто куда: кто в поход,  
Кто в цветник, на огород!  
Загорай и закаляйся,  
И в бассейне искупайся.

**12.00-13.00 Оздоровительные процедуры**

Не грустят в семействе нашем,  
Мы поем, рисуем, пляшем,  
Мастерим, умеем шить,  
Все занятия хороши!  
Раз пришел веселый час,  
Здесь играют все у нас!



**13.00-13.40 Обед**



Но у всех, смешливых даже,  
За столом серьезный вид.  
За обедом виден сразу аппетит.

**13.40-14.00**      **Свободное время**

**14.00 -15.30**      **Дневной сон**

**15.30-15.50**      **Полдник**

**15.50-18.00**      **Занятия по увлечениям**

**18.00**              **Уход домой.**

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!



# Устав лагеря

## **Педагог-организатор и воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

## **Педагог-организатор и воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.

2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Памятка воспитателям**

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы - самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

## Права в лагере:

- ✚ **Право безопасности жизни.**
- ✚ **Право уважения личности.**
- ✚ **Право творческого созидания.**
- ✚ **Право познания.**
- ✚ **Право свободы выбора деятельности.**
- ✚ **Право свободного общения.**
- ✚ **Право на информацию.**
- ✚ **Право на инициативу.**
- ✚ **Право быть счастливым.**
- ✚ **Право на ошибку.**

## Законы лагеря:

- ✚ **Закон территории.**
- ✚ **Закон точного времени.**
- ✚ **Закон доброго отношения.**
- ✚ **Закон охраны природы.**
- ✚ **Закон здорового образа жизни.**
- ✚ **Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.**
- ✚ **Закон самоуправления.**
- ✚ **Закон свободы слова.**

# Литература

1. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» <http://www.rg.ru/1992/07/31/obrazovanie-dok.html>
2. Закон «О защите прав ребенка»- <http://zakonprost.ru/zakony/o-pravah-rebenka/>
3. ФГОС-Начальная школа <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2661>
4. Цветкова М. С. Информационные технологии в межпредметной деятельности учащихся начальной школы. // ИТО-РОИ-2011/  
<http://ito.edu.ru/sp/SP.html>
5. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - <http://www.rg.ru/2011/03/16/sanpin-dok.html>



6. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03-  
<http://www.med-pravo.ru/PRICMZ/SanRules/2003/2.2.2-2.4.1340-03.htm>
7. Ковалько В.И. Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер. - М.: ВАКО. - 2007.
8. Завьялова О.А. Воспитание ценностных основ информационной культуры младших школьников. «Начальная школа». №11 2008г
9. Якимчук Н.В. Использование роботов robotis bioloid premium в преподавании программирования для будущих учителей информатики / Н.В. Якимчук // Образовательные информационные технологии и робототехника :материалы респ. науч.-практ. конф., Минск, 27–28 марта 2018 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол. : С. В. Василец (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2018. С. 289–293.
10. Якимчук Н.В. Формирование профессиональной самостоятельности студентов при изучении основ робототехники / Н.В. Якимчук // Физико-математическое образование : цели, достижения и перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 10–13 мая 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т ; редкол.: С. И. Василец (отв. ред.) [и др.]. Минск, 2017. С. 160–162.
11. James Chronister – Blender Basics Учебное пособие 3-е издание  
Перевод: Юлия Корбут, Юрий Азовцев с.153

### **Программное обеспечение**

1. Система трехмерного моделирования Blender
2. ПО 3D принтера

#### **Ресурсы Internet:**

- 1) <http://programishka.ru>,
- 2) <http://younglinux.info/book/export/html/72>,
- 3) <http://blender-3d.ru>,

- 4) [http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender Basics 4-th edition](http://b3d.mezon.ru/index.php/Blender_Basics_4-th_edition)
- 5) <http://infourok.ru/elektivniy-kurs-d-modelirovanie-i-vizualizaciya-755338.html>