

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 49»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от « 28 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ (О.Н. Артемова)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 49

_____ (О. Е. Плошкина)

приказ № 43-16-а от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дополнительному образованию

«Цифровое творчество»

для 3 классов

Направление: «Техническое»

Количество часов: 35 часа год, 1 час в неделю

Срок реализации 2024-2025 учебный год.

Составитель:

педагог дополнительного образования

Лысенко Ирина Валериевна

п. Октябрьский 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цифровые технологии являются неотъемлемой частью современного человека. Компьютеры, смартфоны и планшеты стали неотъемлемой частью нашей повседневности, поэтому важно развивать навыки владения цифровыми технологиями с школьного возраста. Цифровая грамотность становится важным элементом образования, помогая молодым людям успешно адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни.

Освоение компьютерных программ и сети Интернет в начальной школе сильно упрощает взаимодействие ребенка с компьютером и технологиями в дальнейшей жизни, ведь с выходом в среднюю и старшую школу работать за компьютером детям придется все больше. Кроме того, цифровые инструменты предоставляют безграничные возможности для творчества. Дети могут создавать рисунки, анимации, игры, музыкальные произведения и многое другое. Дети могут создавать рисунки, анимации, игры, музыкальные произведения и многое другое.

Многие современные профессии требуют владения компьютерными навыками. Знакомство с основами программирования, дизайна и других цифровых технологий поможет детям в будущем выбрать профессию по душе. Занятия в кружке способствуют развитию коммуникативных навыков, умению работать в команде и презентовать свои работы.

Логика и структура курса построена таким образом, что позволяет учащимся самостоятельно и последовательно пройти через основные этапы развития цифрового творчества.

Содержание данной программы имеет ряд преимуществ, так как ведет не только к повышению образовательного уровня, но и вооружает обучающихся необходимыми практическими навыками работы на компьютере.

Актуальность программы состоит в том, что она расширяет знания и навыки учащихся для работы на компьютере применительно учебному процессу в целом и к творчеству в частности.

Новизна программы заключается в том, что в ней тщательно изучаются возможности различных компьютерных программ.

Цель программы: Ознакомление учащихся с основными компьютерными программами для развития цифровой грамотности и творческих способностей детей.

Задачи программы:

Обучающие: Повысить интерес у учащихся к компьютерным знаниям. Научить использовать программные ресурсы компьютера, в том числе для создания интересных творческих работ и проектов.

Развивающие: Формировать навыки сознательного и рационального использования компьютера в своей повседневной, учебной, а затем профессиональной деятельности.

Воспитательные: Воспитывать любовь к творчеству как необходимости на пути к самопознанию и самосовершенствованию.

Основные формы работы: индивидуально-групповые, практикумы, творческая работа.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся должны знать:

1. Основные понятия информатики: файл, папка, программа, интерфейс, алгоритм.
2. Принципы работы с компьютером: включение/выключение, работа с мышью и клавиатурой.
3. Функциональные возможности программ: графических редакторов (Paint), текстовых процессоров (Word), презентационных программ (PowerPoint).
4. Правила безопасного поведения в интернете: защита личной информации, распознавание вредоносных файлов, правила сетевого этикета.

5. Основы алгоритмического мышления: последовательность действий, цикл.

Учащиеся должны уметь:

1. Работать с основными программами: создавать и редактировать документы, презентации, таблицы.
2. Использовать графические редакторы для создания простых рисунков и коллажей.
3. Находить и обрабатывать информацию в интернете.
4. Работать в команде, участвовать в совместных проектах.
5. Презентовать свои работы.

Формы контроля:

1. текущий контроль домашних заданий в теоретическом и практическом плане;
2. самостоятельная работа обучающихся и осуществление оперативного контроля за ходом их выполнения;
3. тематический контроль (по мере изучения каждой темы, учащиеся сдают зачет в устной форме и отчитываются о составлении бизнес-проектов);
4. итоговый контроль (Презентация проектов).

Планируемые результаты освоения курса

Предметные:

- умение работать в различных компьютерных программах;
- способность работать с основными этапами создания графического файла;
- навыки текстового редактирования на компьютере;

- овладение основными навыками создания презентаций.

Метапредметные:

- развитие литературных способностей детей;
- развитие умения устного выступления;
- развитие творческих и познавательных способностей учащихся в области компьютерной графики, освоение навыков редактирования текста, создания презентаций;
- развитие потребности к творческому труду.

Личностные:

- воспитание нравственных, морально-психологических и коммуникативных качеств;
- способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения;
- воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- формировать потребность учащихся к саморазвитию;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развивать творческую деятельность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов, из них	теория/ практикум	Дата проведения
Знакомство с компьютером (6 ч)				
1.	Основные устройства компьютера. Правила безопасности работы за компьютером.	1	теория	1 неделя
2.	Упражнения на клавиатуре, знакомство с мышью. Создание папок и файлов для работы.	1	практикум	2 неделя
3.	Эргономика пользования компьютером.	1	теория	3 неделя
4.	Функционирование компьютера и программ.	1	теория	4 неделя
5.	Создание папок и файлов для работы. Изменение названия, копирование, вставка, удаление.	1	практикум	5 неделя
6.	Выбор, запуск из меню Пуск и завершение компьютерных программ.	1	практикум	6 неделя
Глобальная сеть Интернет (2 ч)				
7.	Безопасность в интернете. Правила поведения. Информация	1	теория	7 неделя
8.	Ролевая игра «Хорошо или плохо?» Поиск материалов в интернете по заданию.	1	практикум	8 неделя

Графические редакторы (6 ч)			
9.	Знакомство с Paint.	1	теория 9 неделя
10.	Работа с основными инструментами Paint.	1	практикум 10 неделя
11.	Рисование в Paint. Цвета, формы, линии, фигуры.	1	теория 11 неделя
12.	Создание простых рисунков фигурами.	1	практикум 12 неделя
13.	Рисование в Paint. Кисти, ластик.	1	теория 13 неделя
14.	Создание простых рисунков кистью.	1	практикум 14 неделя
Текстовый редактор (6 ч)			
15.	Понятие текстового редактора Интерфейс программы Word.	1	теория 15 неделя
16.	Набор небольшого текста, форматирование шрифта.	1	практикум 16 неделя
17.	Инструменты выравнивания текста, абзацы, списки, нумерация страниц.	1	теория 17 неделя
18.	Создание простого документа (приглашение на праздник).	1	практикум 18 неделя
19.	Инструмент таблица.	1	теория 19 неделя
20.	Создание таблицы.	1	практикум 20 неделя

Презентации (10 ч)				
21.	Презентации. Интерфейс программы Power Point.	1	теория	21 неделя
22.	Создание новой презентации. Добавление нескольких типов слайдов.	1	практикум	22 неделя
23.	Инструменты дизайна.	1	теория	23 неделя
24.	Подбор дизайна под тематику презентации. Настройка переходов.	1	практикум	24 неделя
25.	Переходы презентации. Длительность перехода, действие перехода.	1	теория	25 неделя
26.	Настройка переходов.	1	практикум	26 неделя
27.	Текст и изображения в презентации.	1	теория	27 неделя
28.	Текстовое и графическое оформление презентации.	1	практикум	28 неделя
29.	Роль анимации в презентации.	1	теория	29 неделя
30.	Настройка анимации текста и картинок.	1	практикум	30 неделя
Выполнение проекта (5 ч)				
31.	Этапы выполнения проекта. Как составить презентацию проекта.	1	теория	31 неделя
32.	Выбор темы проекта. Составление плана презентации.	1	практикум	32 неделя

33.	Структура проекта, восприятие информации с презентации.	1	теория	33 неделя
34.	Наполнение слайдов презентации проекта.	1	практикум	34 неделя
35.	Защита презентаций проектов. Обсуждение.	1	практикум	35 неделя
Итого: 35, из них: теория – 17, практикум – 18				

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с компьютером (4 ч)

Теория (3 ч). Определение «компьютера». Основные устройства. Монитор, клавиатура, мышь. Правила безопасности работы за компьютером. Эргономика пользования компьютером. Функционирование компьютера и программ. Окна, функция свернуть, режим окна, переключение окон.

Практика (3 ч). Упражнения на клавиатуре, знакомство с мышью. Постановка рук. Создание папок и файлов для работы. Изменение названия, копирование, вставка, удаление. Выбор, запуск из меню Пуск и завершение компьютерных программ. Сохранение документов и файлов программы.

Глобальная сеть Интернет (2 ч)

Теория (1 ч). Безопасность в интернете. Какие опасности могут ждать в Интернете. Правила поведения. Информация из интернета. Как сохранить данные из интернета.

Практика (1 ч). Ролевая игра «Хорошо или плохо?» Разбор ситуаций в интернете. Поиск материалов в интернете по заданию (картинки, текст). Сохранение информации в своей папке на компьютере.

Графические редакторы (6 ч)

Теория (3 ч). Знакомство с Paint. Инструменты и интерфейс. Рисование в Paint. Цвета, формы, линии, фигуры. Кисти, ластик.

Практика (3 ч). Работа с основными инструментами Paint. Изучение инструментов и интерфейса. Создание простых рисунков фигурами (квадрата, круга, треугольника, линий и других). Создание простых рисунков кистью. Раскрашивание, слои.

Текстовый редактор (8 ч)

Теория (4 ч). Текстовый редактор. Интерфейс программы Word: меню, панель инструментов, рабочее поле. Инструменты выравнивания текста, абзацы, списки, нумерация страниц. Инструмент таблица: вставка, создание, наполнение, форматирование.

Практика (4 ч). Набор небольшого текста, форматирование шрифта. Название шрифта, размер, выравнивание текста. Курсив, жирный и подчеркнутый текст. Создание простого документа: приглашение на день рождения. Изменение шрифтов, увеличение и обрезка картинка, создание пустой строки. Создание таблицы, вставка текста и форматирование таблицы.

Презентации (8 ч)

Теория (4 ч). Понятие «презентация». Роль презентации в учебной деятельности. Интерфейс программы Power Point: меню, панель инструментов, рабочее поле. Инструменты дизайна, переходов презентации. Фон и шрифты. Длительность перехода, действие перехода. Текст и изображения в презентации. Расположение текста и изображений на слайде. Роль анимации в презентации. Плюсы и минусы анимации текста и картинок в презентации. Ошибки анимации.

Практика (4 ч). Создание новой презентации. Формат и название сохраняемого файла. Добавление нескольких типов слайдов: титульный, заголовок и текст, объект на слайде, новый раздел. Подбор дизайна под тематику презентации. Характер дизайна, цветовые решения. Настройка переходов. Текстовое и графическое оформление презентации. Настройка анимации текста и картинок.

Выполнение проекта (5 ч)

Теория (1 ч). Этапы выполнения проекта: подготовительный, основной, заключительный. Как составить презентацию проекта. С чего начать и как наполнить. Структура проекта, элементы, влияющие на восприятие.

Практика (3 ч). Выбор темы проекта. Актуальность проекта. Составление плана презентации. Количество и тип слайдов. Наполнение слайдов презентации проекта. Текст, картинки, переходы, анимация. Защита презентаций проектов. Обсуждение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учащихся

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. – 352 с.
2. Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 3 класса: в 2 ч. Ч. 1/ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова и др. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория, 2013. – 126 с.

Литература для учителя

1. Антошин М.К. Учимся работать на компьютере, М: Айрис-Пресс, 2011. – 128 с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г. – 310 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г. – 232 с.
4. Петров М.Н., Молочков В.Н. Компьютерная графика, Питер, 2016. – 810 с.