

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Математика»
1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1-4 классов (далее – Рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений М.И. Моро и др. «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Общий объём времени, отводимого на изучение математики в 1 - 4 классах, составляет 540 часов. В 1 классе программа рассчитана на 132 часа (33 учебные недели), 4 часа в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 136 часов (34 учебные недели), 4 часа в неделю.

Программа обеспечена учебно-методическим комплексом:

1. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И.Волкова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро и др.– М.: Просвещение, 2020.
4. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И.Волкова.– М.: Просвещение, 2020.
5. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро и др.– М.: Просвещение, 2019.
6. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И.Моро, С.И.Волкова.– М.: Просвещение, 2020.
7. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /М.И.Моро и др.– М.: Просвещение, 2019.
8. Математика. 4 класс. Рабочая тетрадь. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч. /С.И.Волкова.– М.: Просвещение, 2020.

Цели и задачи изучения учебного предмета

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предусматривается текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Формы итогового контроля по предмету представлены в таблице:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Контрольные работы	—	6	12	12