

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу  
«Окружающий мир»  
1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для 1-4 класса (далее – Рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по окружающему миру для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений автора А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Общий объём времени, отводимого на изучение окружающего мира в 1-4 классах, составляет 270 часов. В 1 классе программа рассчитана на 66 часов (33 учебные недели), 2 часа в неделю. Во 2,3,4-ом классах программа рассчитана на 68 часов (34 учебные недели), 2 часа в неделю.

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

1. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.
2. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.
3. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2018.
4. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020
5. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.
6. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.
7. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.
8. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2020.

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 49».