

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология 5-9 классы»

Рабочая программа по биологии для основной школы 5-9 классы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), Закона об образовании, Примерной программы основного общего образования по учебным предметам. Биология 5-9 классы: - М.: Просвещение, 2011г., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской рабочей программы по биологии 5-9 классы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка М.: Просвещение, 2011 г.

Учебное содержание курса биологии, представленное в авторской рабочей программе по биологии, В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калиновой, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка М.: Просвещение, 2011 г. и УМК распределено следующим образом: Основные признаки и закономерности жизнедеятельности организмов (5, 6 классы)- 70 часов,

Многообразие живой природы (7 класс) - 70 часов,

Человек и его здоровье (8 класс) - 70 часов,

Основы общей биологии (9 класс) – 68 часов. Итого 278 часов.

Основными **целями** изучения биологии в основной школе являются:

-формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, элементарных представлений о наследственности и изменчивости, об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

-приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдение за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов, с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

-освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, уход за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

-формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

-овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме;

-создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета, а в дальнейшем сферы своей профессиональной деятельности.