

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Физическая культура» в 5-9 классах

Программа по физической культуре для 5-9 классов разработана на основе «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов». Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, А.П. Матвеев, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, издательство Москва «Просвещение» 2015г в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897) Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Физическая культура 5 – 6 – 7 – 8 - 9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского: Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2011.

Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, А.П. Матвеев, согласно приказа Министерства образования и науки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.Физическая культура: учебник для учащихся 8-9 кл. общеобразовательных учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И.Ляха – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2015.

5.Физическая культура. Методические рекомендации. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ В.И.Лях. – М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (5-8 классы), 68 часа в год (9 классы), из расчета 2 часа в неделю.

Структура Рабочей программы: пояснительная записка; общая характеристика учебного курса; описание места учебного курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса; содержание учебного курса (по параллелям); тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности (по параллелям); описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (на срок освоения ООП); планируемые результаты изучения учебного предмета (на срок освоения ООП).

Формы контроля: тестирование, оценка качественных и количественных показателей деятельности учащихся.

Составитель: Шалонина О.А., учитель физической культуры.