

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7 – 9 классов составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программой по основам безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. ФГОС – М.: Просвещение, 2011, авторской рабочей программой курса основы безопасности жизнедеятельности основного общего образования. 5-9 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012., в соответствии с Учебным планом МБОУ ЦО № 49 на 2020 – 2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: «Просвещение», 2017.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: «Просвещение», 2017.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: «Просвещение», 2017.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом

Срок реализации рабочей программы по ОБЖ для 7 – 9 классов составляет три года в объеме 104 часа. Программа предусматривает изучение ОБЖ в 7 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю), в 8 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Программа по ОБЖ для 7 – 9 классов рассчитана на 35 учебных недель в 7 – 8 классах и на 34 учебные недели в 9 классе, всего на 104 учебные недели.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

### ФОРМЫ КОНТРОЛЯ:

1. Текущий контроль
  - Устный фронтальный опрос по вопросам домашнего задания
  - Выполнение заданий в рабочих тетрадях (в течении урока)
  - Решение ситуативных задач
  - Самостоятельная работа с учебником
  - Отработка практических действий (практические занятия).
2. Тематический контроль
  - самостоятельная письменная работа по вопросам пройденной темы;
  - тестирование;
  - итоговая контрольная работа по итогам учебного года;

Рабочая программа включает пояснительную записку, общую характеристику учебного предмета, место учебного предмета в учебном плане, личностные,

метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета математика, содержание учебного предмета, тематическое планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения ОБЖ.

Составитель программы Клименко В.В., преподаватель-организатор ОБЖ.