

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа по родной литературе (русской) для 7 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература (русская)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», с Примерной основной образовательной программы основного общего образования с Учебным планом МБОУ ЦО № 49 на 2020 – 2021 учебный год. Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители - член-корреспондент РАО А.М.Кондаков, академик РАО Л.П.Кезина. Составитель – Е.С.Савинов. М. «Просвещение», 2011/, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.: Просвещение 2011.

Рабочая программа родной литературе (русской) обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Срок реализации рабочей программы родной литературе (русской) для 5 – 9 классов составляет пять лет в объеме 89 часов. Программа предусматривает изучение родной литературы (русской) в 5 – 9 классах в объеме по 18 часов (по одному часу в неделю второго полугодия) в 5 – 8 классах, 17 часов (по одному часу в неделю второго полугодия) в 9 классе.

Программа рассчитана на 18 учебных недель в 5 – 8 классах, на 17 учебных недель в 9 классе, всего на 89 учебных недель.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между разделами курса. Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету, которые сформированы у школьников в процессе реализации принципов развивающего обучения.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Технологии, используемые в обучении: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др.

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

В данной программе предусмотрены часы на выполнение практической части программы. Контрольные работы: в V- IX классах - 2 сочинения.

Форма организации образовательного процесса - классно-урочная: традиционные уроки (усвоение новых знаний, закрепление изученного, повторительно-обобщающий

урок, комбинированный урок, урок контроля знаний, урок развития речи); нестандартные уроки: зачёт, семинар. Виды и формы контроля:

- письменный ответ на вопрос;
- выразительное чтение (чтение наизусть);
- сочинение на литературоведческую тему;
- проект.

Составители программы: Лень Н.Т., Воробьева Т.В., учителя русского языка и литературы.