**Аннотация к рабочей программе по географии для 10-11 классов**

Рабочая программа по курсу «География» 10-11 класс разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (ФГОС СПОО).

На изучение предмета отводится 69 часов учебного времени: 35 часов в 10 классе и 34 часа в 11 классе, 1 час в неделю.

**Состав УМК**

1. Программа курса «География». 10—11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Е.М. Домогацких. М.: ООО «ТИД « Русское слово – РС», , 2018 г.

2. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч.

**Цель** программы: формирование у обучающихся целостного представления о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества.

**Цели и задачи курса:**

• формирование у обучающихся целостного научного представления о географической картине современного мира;

• формирование представлениея о сложности взаимосвязей природной, социально-экономической и экологической составляющих географической среды, об особенностях отраслевой и территориальной организации мирового хозяйства;

• развитие пространственно-географического мышления;

• формирование представления о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных стран и регионов мира;

• овладеть географическими умениями оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

• воспитание уважения к культуре и традициям других народов и стран;

• воспитание экологической культуры, необходимости бережного и рационального отношения к окружающей природной среде.

Формы учебной деятельности учащихся – индивидуальная, групповая, фронтальная.

Используются следующие типы уроков: комбинированный урок, урок закрепления изученного материала, урок-лекция, урок – практикум, урок-семинар.

Формы и методы проведения занятий — лекционные, практические (семинар, беседа, деловая игра, работа с контурной картой, контр

Формы и методы проведения занятий — лекционные, практические (семинар, беседа, деловая игра, работа с контурной картой, контрольно-проверочные задания и др.).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ» 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Страны современного мира. 3 ч.** |
| 1 | 1 | Типы стран современного мира. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. | П. 1 |
| 2 | 2 | Развитые и развивающиеся страны. | П. 2 |
| 3 | 3 | Практическая работа № 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации. | П. 2 |
| **География населения мира. 8 ч.** |
| 4 | 1 | Численность и динамика населения мира.  | П. 3 |
| 5 | 2 | Практическая работа № 2. Расчет демографических параметров: естественного прироста, рождаемости, смертности. Определение на основе демографических параметров типа воспроизводства населения страны. | П. 3 |
| 6 | 3 | Половозрастной состав населения и трудовые ресурсы. Практическая работа № 3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран. | П. 4 |
| 7 | 4 | Расовый и этнический состав населения. | П. 5 |
| 8 | 5 | Религиозный состав населения. | П. 6 |
| 9 | 6 | Этнорелигиозные конфликты. | П. 6 |
| 10 | 7 | Размещение населения и его миграции. | П. 7 |
| 11 | 8 | Сельское и городское население. | П. 8 |
| **Мировые природные ресурсы. 8 ч.** |
| 12 | 1 | Природа и человек.  | П. 9 |
| 13 | 2 | Природные ресурсы. | П. 10 |
| 14 | 3 | Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. | П. 11 |
| 15 | 4 | Исчерпаемые возобновимые ресурсы. | П. 12 |
| 16 | 5 | Неисчерпаемые ресурсы. | П. 13 |
| 17 | 6 | Ресурсы Мирового океана. | П. 14 |
| 18 | 7 | Практическая работа № 4. Определение обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов. | П. 10-14 |
| 19 | 8 | Пути решения экологических проблем. | П. 15 |
| **Мировое хозяйство и научно-техническая революция. 3 ч.** |
|  |
| 20 | 1 | Формирование мирового хозяйства. | П. 16 |
| 21 | 2 | Мировое хозяйство и современная эпоха НТР. | П. 17 |
| 22 | 3 | Практическая работа № 5. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | П. 16-17 |
| **Отрасли мирового хозяйства. 9 ч.** |
| 23 | 1 | Топливно-энергетический комплекс. | П. 18 |
| 24 | 2 | Металлургия. | П. 19 |
| 25 | 3 | Машиностроение. | П. 20 |
| 26 | 4 | Химическая и лесная промышленность. | П. 21 |
| 27 | 5 | Сельское хозяйство. | П. 22 |
| 28 | 6 | Транспорт мира. | П. 23 |
| 29 | 7 | Международные экономические отношения.Практическая работа № 6. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов. | П. 24 |
| 30 | 8 | Международная торговля услугами. | П. 25 |
| 31 | 9 | Практическая работа № 7. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства. Определение основных направлений международной торговли. |  |
| **Глобальные проблемы современности. 1 ч.** |
| 32 | 1 | Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития. | П. 26 |
| **Итоговое повторение курса. 3 ч.** |
| 33 | 1 | Итоговое повторение. |  |
| 34 | 2 | Представление итоговых проектов. |  |
| 35 | 3 | Итоговое повторение курса. |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ПО КУРСУ «ГЕОГРАФИЯ» 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| **Политическая карта мира. 3 ч.** |
| 1 | 1 | Что такое политическая карта мира? | П.27 |
| 2 | 2 | Регионы мира и международные организации. | П. 28 |
| 3 | 3 | Практическая работа № 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления; б) по государственному устройству. | П. 27-28 |
| **Зарубежная Европа. 5 ч.** |
| 4 | 1 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Европы. | П. 29 |
| 5 | 2 | Население и хозяйство Зарубежной Европы. | П. 30 |
| 6 | 3 | Субрегионы Зарубежной Европы. | П. 31 |
| 7 | 4 | Федеративная Республика Германия. | П. 32 |
| 8 | 5 | Практическая работа № 2.  Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.Практическая работа № 3.  Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы. | П. 29-32 |
| **Зарубежная Азия. 6 ч.** |
| 9 | 1 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Зарубежной Азии. | П. 33 |
| 10 | 2 | Население и хозяйство Зарубежной Азии. | П. 34 |
| 11 | 3 | Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия. | П. 35 |
| 12 | 4 | Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.Практическая работа № 4. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии. | П. 36 |
| 13 | 5 | Китайская Народная Республика. | П. 37 |
| 14 | 6 | Практическая работа № 5. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.Практическая работа № 6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии. | П. 33-37 |
| **Англо-Америка. 3 ч.** |
| 15 | 1 | Канада. | П. 38 |
| 16 | 2 | Соединенные Штаты Америки. | П. 39 |
| 17 | 3 | Практическая работа № 7. Заполнение таблицы «Экономические районы США». | Повт. п. 38-39 |
| **Латинская Америка. 5 ч.** |
| 18 | 1 | Состав, географическое положение и ресурсы Латинской Америки. | П. 40 |
| 19 | 2 | Население и хозяйство Латинской Америки. | П. 41  |
| 20 | 3 | Субрегионы Латинской Америки. | П. 42 |
| 21 | 4 | Федеративная Республика Бразилия. | П. 43 |
| 22 | 5 | Практическая работа № 8. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки». | Повторить п. 40-43 |
| **Африка. 5 ч.** |
| 23 | 1 | Состав, географическое положение и природные ресурсы Африки. | П. 44 |
| 24 | 2 | Население и хозяйство Африки. | П. 45 |
| 25 | 3 | Субрегионы Африки. | П. 46 |
| 26 | 4 | Южно-Африканская Республика. | П. 47 |
| 27 | 5 | Практическая работа № 9.  Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.Практическая работа № 10. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки. | Повторить п. 44 -47 |
| **Австралия и Океания. 3 ч.** |
| 28 | 1 | Австралия. | П. 48 |
| 29 | 2 | Океания. | П. 49 |
| 30 | 3 | Практическая работа № 11. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа. | Повторить п. 48-49 |
| **Заключение. 2 ч.** |
| 31 | 1 | Россия в современном мире. | П. 50 |
| 32 | 2 | Практическая работа № 12. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. | Сообщения |
| **Итоговое повторение. 2 ч.** |
| 33 | 9 | Представление итоговых проектов. |  |
| 34 | 1 | Итоговое повторение курса. |  |