**Аннотация к учебному курсу «Обществознание» за 10-11 классы**

Рабочая программа разработана для 10 Б класса МБОУ «ЦО № 49». Рабочая программа устанавливает примерное распределение учебного времени: всего 70 ча­сов и распределяется по 2 учебных часа в неделю

Рабочая программа составлена на основе программа по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне;

в 11 классе - программа – рабочая программа учителя на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию, примерной программы основного общего образования по обществознанию (Сборник нормативных документов министерства образования РФ. Обществознание. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по обществознанию. -- М.: «Дрофа», 2007) и программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6 – 11 классы» (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев) – М.: «Просвещение», 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекта**:

* «Обществознание. 10 класс: для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ Л. Н Боголюбов, Ю. А. Аверьянов, А. В. Белявский и др ; под ред. Л. Н Боголюбова; Рос.акад.наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2018
* Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразовательных учреждений : базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2016.

**Цели и задачи курса, решаемые при реализации рабочей программы**

**Цели**

***Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:***

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Реализация рабочей программы способствует:**

* **воспитанию** гражданственности, национальной идентичности, развитию мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. Воспитанию гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленными в Конституции РФ;
* **развитию** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* **освоению** системы знаний об экономической и иных видах деятельности, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последущего изучения социально – экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
* **овладению** умениями и навыками получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
* **формированию** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; в межличностных отношениях; в семейно–бытовой сфере.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы разделов, глав** | **Количество часов** |
| **Человек в обществе** | 19 |
| **Общество как мир культуры** | 15 |
| **Правовое регулирование общественных отношений.**  | 28 |
| **Итоговое повторение** | 8 |
| ***Всего:*** | ***70*** |
| **Экономическая жизнь общества.** | **27** |
| **Социальная сфера** | **16** |
| **Политическая жизнь общества** | **20** |
| **Итоговое повторение** | **5** |
| ***Всего***  | ***68*** |

**Форма и средства контроля**: рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: повторительно – обобщающие уроки, контрольные работы, тестирование.