

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 49»**

Принято на заседании педагогического совета	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «ЦО № 49» /Плошкина О.Е./
Протокол № <u>6</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года	Приказ № <u>55-2-а</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года

Рабочая программа по истории 10-11 кл.  
на 2020 -2021 учебный год.

# Рабочая программа по учебному предмету «История»

## 10-11 класс

### УМК

- А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. История с древнейших времен до конца 19 века. 10 класс. Базовый уровень. «Русское слово», 2014
- А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. История конец 19 - начало 21 века. 11 класс. Базовый уровень. «Русское слово», 2014

### Программа

Авторская программа Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ»  
Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ. Москва, «Русское слово» 2015

### Пояснительная записка

Рабочая программа курса истории в 10-11 классе на базовом уровне составлена на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ 5 марта 2004 года № 1089;
3. Учебный план МКОУ «ЦО №49»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
5. Авторской программы Л.А. Пашкиной. ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ» Базовый уровень 10-11 КЛАССЫ. Москва, «Русское слово» 2015 , которая подготовлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (далее - ФГОС) и Примерной программой среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне.

### Общая характеристика курса

Освоение курса истории на базовом уровне способствует достижению главной цели исторического образования в школе: «формированию у

учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно- ориентированной личности».

Эта общая цель определяет **задачи** курса:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;
- развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;
- формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

**Особенностями курса** истории в старшей школе являются его системность, многоаспектное и многофакторное представление истории развития человечества, синхронно-параллельное изучение курсов всеобщей истории и истории России. Изучение данного курса способствует формированию у обучающихся целостной картины мировой истории, позволяет более глубоко познакомиться и усвоить социокультурный опыт

человечества, определить роль России во всемирно-историческом процессе, осознать себя представителями исторически сложившегося гражданского, поликультурного и поликонфессионального сообщества.

**Содержание курса** ориентировано на формирование и развитие ценностно- смысловых компетенций (оценивать вклад исторических деятелей различных эпох в развитие нашей и других стран мира, давать оценку - в том числе моральную- тем или иным историческим событиям и явлениям), общекультурных компетенций (знать, понимать и учитывать в своей деятельности особенности национальной и общечеловеческой культуры), учебно-познавательных компетенций (активное добывание знаний в процессе самостоятельной работы с учебником и дополнительными материалами), информационных компетенций (умения самостоятельно

искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, относящуюся к содержанию курса; организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её), коммуникативных компетенций (умение работать в группе, вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения), компетенций личностного самосовершенствования (развитие необходимых современному человеку личностных качеств, культура мышления и поведения) обучающихся. В основу структуризации курса истории на базовом уровне авторами были положены принцип блочно-тематической организации учебного материала и общепринятые принципы периодизации всеобщей и российской истории. Основной акцент при структурировании учебного материала сделан на прослеживании причинно- следственных связей между событиями и явлениями, причем логика построения курса делает возможными рассмотрение тем с разных точек зрения, поэтапную систематизацию и обобщение изученного материала.

### **Структура курса**

Структурно курс истории делится на двенадцать тематических разделов (на каждый класс приходится по шесть разделов): 1. Пути и методы познания истории;

2. От первобытной эпохи к цивилизации;
3. Русь, Европа и Азия в Средние века;
4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конец XV - начало XVII в.);
5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации;

6. Россия и мир в конце XVIII - XIX вв.;
7. Россия и мир в начале XX в.;
8. Россия и мир между двумя войнами;
9. Человечество во Второй мировой войне;
10. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия;
11. Россия и мир в 1960-е - 1990-е гг.;
12. Россия и мир на современном этапе развития.

В содержании разделов объём информации, посвящённой России в процентном выражении составляет более 50%.

### **Место предмета в учебном плане**

«История», согласно Федеральному базисному плану, входит в состав учебных предметов, являющихся обязательными для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. На изучение курса истории на базовом уровне базисным планом отводится 138 часов: в 10 классе - 70 часов и 11 классе - по 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Из 70 часов около 40 приходится на изучение курса истории России, т.е. не менее 55% учебного времени.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Методической основой преподавания истории на ступени среднего (полного) общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

**Личностными результатами** освоения курса истории на базовом уровне являются:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и

общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Метапредметными результатами** освоения обучающимися курса являются: •

умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**На предметном уровне** в результате освоение курса истории на базовом уровне обучающиеся научатся:

- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества; • определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
  - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; обучающиеся получают возможность научиться:
- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;

- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

**Учебно-методические и материально-технические условия реализации программы курса 1.** Нормативные документы, программно-методическое обеспечение: • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. М., 2012.

- Фундаментальное ядро содержания общего образования. М., 2011. • Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории на базовом уровне. М., 2012.
  - Программа курса «История». Базовый уровень. 10-11 классы. М., 2015.
2. УМК по истории на базовом уровне:
- 2.1. Линия учебников по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово»:
- Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
  - Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начала XXI в.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень.
- 2.2. Рабочие программы по истории России для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- 2.3. Рабочие тетради по истории России для для 10-11 классов издательства «Русское слово».
- 2.4. Методические рекомендации для учителя издательства «Русское слово».
3. Дидактические и раздаточные материалы по истории.
4. Исторические карты по всеобщей и российской истории с древнейших времён до начала XXI в.
5. Сборники контрольных и тестовых заданий.
6. Аудио- и видео-записи по исторической тематике.
7. Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**



№ урока	Тема урока	Всего часов	Дата	Коррек- тивов ка	Форма организации учебных занятий	Виды контро ля	дз
<b>Тема 1. Пути и методы познания истории - 3 часа</b>							
1	Этапы развития исторического знания	1	04.09		Комбинирован ный урок		§1
2	Основы исторической науки	1	07.09		Комбинирован ный урок	опрос	§2
3	Россия во всемирной истории	1	11.09		Комбинирован ный урок	опрос	§3

<b>Тема 2. От первобытной эпохи к цивилизации - 6 часов</b>							
4	У истоков рода человеческого	1	14.09		Комбинирован ный урок	опрос	§4
5	Государства Древнего Востока	1	18.09		семинар	тест	§5
6	Культура стран Древнего Востока	1	21.09		Комбинирован ный урок	опрос	§6
7	Цивилизация Древней Греции	1	25.09		Комбинирован ный урок	опрос	§7
8	Древнеримская цивилизация	1	28.09		Комбинирован ный урок	опрос	§8
9	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1	02.10		Комбинирован ный урок	опрос	§9
<b>Тема 3. Русь, Европа и Азия в средние века - 19 часов</b>							
10	Европа в эпоху раннего средневековья	1	05.10		семинар		§10
11	Рождение исламской цивилизации		09.10		семинар	тест	11
12	Славяне в раннем средневековье	1	12.10		Комбинирован ный урок	опрос	§12
13	Образование древнерусского государства	1	16.10		Комбинирован ный урок	опрос	§13

14	Расцвет Древней Руси	1	19.10		Комбинированный урок	опрос	§14
15	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1	23.10		Комбинированный урок	опрос	§15
16	Политическая раздробленность Руси	1	26.10		Комбинированный урок	опрос	§16
17	Культура Руси 10-нач. 13 вв. Зарождение русской цивилизации	1	30.10		Комбинированный урок	опрос	§17
18	Католический мир на	1	09.11		Комбинированный урок	опрос	§18

	подъеме				новый урок		
19	Государства Азии в период европейского средневековья	1	13.11		семинар	к/р	19
20	Монгольское нашествие на Русь	1	16.11		Комбинированный урок	опрос	§20
21	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	20.11		семинар	тест	§21
22	Западная Европа в 14-15 вв.	1	23.11		Комбинированный урок	опрос	§22
23	Европейская культура в средние века	1	27.11		Комбинированный урок	опрос	§23
24	Мир за пределами Европы в средние века	1	30.11		Комбинированный урок	опрос	§24
25	Возвышение новых русских центров.	1	04.12		семинар	тест	25
26	Эпоха Куликовской битвы	1	07.12		Комбинированный урок	опрос	§26
27	Междоусобная война на Руси	1	11.12				§27
28	Обобщение по теме «Средневековье»	1	14.12		Комбинированный урок	опрос	
<b>Тема 4. Россия и мир на рубеже нового времени - 1</b>				<b>2 часов</b>			
29	На заре нового времени	1	18.12		Комбинированный урок	опрос	§28

30	Западная Европа - новый этап развития	1	21.12		семинар	тест	§29
31	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	25.12		Комбинированный урок	опрос	§30
32	Образование Русского централизованного государства	1	28.12		Комбинированный урок	опрос	§31

33	Правление Ивана Грозного	1	11.01		Комбинированный урок	к/р	32
34	Культура и быт России в 14-16 вв.	1	15.01		Комбинированный урок	опрос	§33
35	Смутное время на Руси	1	18.01		Комбинированный урок	опрос	§34
36	Россия при первых Романовых	1	22.01		Комбинированный урок	опрос	§35
37	Экономическое и общественное развитие России в 17 веке	1	25.01		Комбинированный урок	опрос	§36
38	Россия накануне преобразований	1	29.01		семинар	тест	§37
39	Культура и быт России в 17 веке	1	01.02		Комбинированный урок	опрос	§38
40	Обобщение по теме «Новое время»	1	05.02		Комбинированный урок	опрос	

**Тема 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации - 10 часов**

41	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	08.02		Комбинированный урок	опрос	§39
42	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	12.02		Комбинированный урок	опрос	§40
43	Государства Азии в 17-18 вв.	1	15.02		Комбинированный урок	опрос	§41
44	Россия при Петре 1	1	19.02		Комбинированный урок	опрос	§42

45	Россия в период дворцовых переворотов	1	22.02		Комбинированный урок	опрос	§43
46	Расцвет дворянской империи	1	26.02		Контрольный урок	к/р	44
47	Внешняя политика Российской империи	1	29.02		Комбинированный урок	опрос	§45

48	Экономика и население во вт. Пол. 18 в.	1	04.03		Комбинированный урок	опрос	§46
49	Культура и быт России в 18 веке	1	07.03		Комбинированный урок	опрос	47
50	Обобщение по теме «18 век»	1	11.03		Комбинированный урок	к/р	

**Тема 6. Россия и мир в к. 18 - 19 в.- 18 часов**

51	Война за независимость в Северной Америке	1	14.03		Комбинированный урок	опрос	§48
52	Великая французская революция и ее последствия	1	18.03		Комбинированный урок	опрос	§49
53	Европа и наполеоновские войны	1	21.03		Комбинированный урок	опрос	§50
54	Россия в начале 19 в. Отечественная война	1	04.04		семинар	тест	§51
55	Россия и Священный союз. Тайные общества	1	08.04		Комбинированный урок	опрос	§52
56	Реакция и революции в Европе 1820-1840-е гг.	1	11.04		Комбинированный урок	опрос	§53
57	Европа - облик и противоречия промышленной эпохи	1	15.04		Комбинированный урок	опрос	§54
58	Страны Западного полушария в 19 в. Гражданская война в США	1	18.04		Комбинированный урок	опрос	§55
59	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1	22.04		Комбинированный урок	опрос	§56

60	Россия при Николае 1. Крымская война.	1	25.04		Комбинированный урок	опрос	§57
61	Объединение Италии и Германии	1	29.04		Комбинированный урок	опрос	§58
62	Россия в эпоху реформ	1	06.05			к/р	59
Александра 2.							
63	Правление Александра 3	1	13.05		семинар		60
64	Общественно-политическое развитие стран Запада во вт. Пол. 19 века	1	16.05		Комбинированный урок	опрос	61
65	Власть и оппозиция в России во вт. Пол. 19 века	1	20.05		семинар	опрос	62
66	-19 в. Наука и искусство 18	1	23.05		семинар	опрос	63
67	Золотой век русской культуры	1	27.05		семинар	опрос	64
68	Обобщение по теме «19 век»	1	30.05		Комбинированный урок	опрос	

### Календарно-тематическое планирование

#### 11 класс

№ урока	Тема урока	Всего часов	Дата	Коррективных занятий	Форма организации учебных занятий	Виды контроля	дз
<b>Тема 1. Россия и мир в начале 20 века - 11 часов</b>							
1	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития	1	04.09		Комбинированный урок		§1
2	Модернизация в странах Европы, США, Японии	1	08.09		Комбинированный урок	опрос	§2
3	Россия на рубеже 19-20 вв.	1	11.09		Комбинированный урок	опрос	§3

4	Кризис империи: рускояпонская война и революция	1	15.09		Комбинирован ный урок	опрос	§4
5	Политическая жизнь страны после Манифеста	1	18.09		семинар	тест	§5
	17 октября 1905 г.						
6	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина	1	22.09		Комбинирован ный урок	опрос	§6
7	Культура России в конце 19- начале 20 веков	1	25.09		Комбинирован ный урок	опрос	§7
8	Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале 20в.	1	29.09		Комбинирован ный урок	опрос	§8
9	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	02.10		Комбинирован ный урок	опрос	§9
10	Первая мировая война	1	06.10		семинар		§10
11	Обобщающий урок		09.10		семинар	тест	
<b>Тема 2. Россия и мир между двумя мировыми войнами - 14 часов</b>							
12	Февральская революция в России 1917 г.	1	13.10		Комбинирован ный урок	опрос	§11
13	Переход власти к партии большевиков	1	16.10		Комбинирован ный урок	опрос	§12
14	Гражданская война и интервенция	1	20.10		Комбинирован ный урок	опрос	§13
15	Завершение гражданской войны и образование СССР	1	23.10		Комбинирован ный урок	опрос	§14
16	От военного коммунизма к нэпу	1	27.10		Комбинирован ный урок	опрос	§15
17	Культура Страны Советов в 1917-1922 гг.	1	30.10		Комбинирован ный урок	опрос	§16

18	Советская модернизация экономики. Становление советской культуры	1	10.11		Комбинированный урок	опрос	§17
19	Культ личности И.В.	1	13.11		семинар	к/р	§18

	Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР						
20	Культура и искусство СССР в межвоенные годы	1	17.11		Комбинированный урок	опрос	§19
21	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны	1	20.11		семинар	тест	§20
22	Ослабление колониальных империй	1	24.11		Комбинированный урок	опрос	§21
23	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1	27.11		Комбинированный урок	опрос	§22
24	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине 20 в.	1	01.12		Комбинированный урок	опрос	§23
25	Обобщающий урок	1	04.12		семинар	тест	

### Тема 3. Человечество во Второй мировой войне - 7 часов

26	От европейской к мировой войне	1	08.12		Комбинированный урок	опрос	§24
27	Начальный период Великой Отечественной войны	1	11.12				§25
28	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1	15.12		Комбинированный урок	опрос	§26
29	Коренной перелом в Великой Отечественной войне	1	18.12		Комбинированный урок	опрос	§27

30	Наступление Красной армии на заключительном этапе Великой	1	22.12		семинар	тест	§28
----	---	---	-------	--	---------	------	-----

	Отечественной войны						
31	Причины, цена и значение великой Победы	1	25.12		Комбинированный урок	опрос	§29
32	Обобщающий урок	1	12.01			к/р	

**Тема 4. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия - 9 часов**

33	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина	1	15.01		Комбинированный урок	опрос	§30
34	Первые попытки реформ и 20 съезд КПСС	1	19.01		Комбинированный урок	опрос	§31
35	Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг.	1	22.01		Комбинированный урок	опрос	§32
36	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1	26.01		Комбинированный урок	опрос	§33
37	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия	1	29.01		Комбинированный урок	опрос	§34
38	Падение мировой колониальной системы	1	02.02		Комбинированный урок	опрос	§35
39	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1	05.02		Комбинированный урок	опрос	§36
40	Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай	1	09.02		Комбинированный урок	опрос	§37
41	Обобщающий урок	1	12.02		Комбинированный урок	опрос	

**Тема 5. Россия и мир в 1960-1990-е гг. - 13 часов**



42	Технологии новой эпохи	1	16.02		Комбинированный урок	опрос	§38
43	Становление информационного общества	1	19.02		Комбинированный урок	опрос	§39
44	Кризис «общества благосостояния»	1	26.02		Комбинированный урок	опрос	§40
45	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	01.03		Комбинированный урок	опрос	§41
46	СССР: от реформ - к застою	1	04.03		Контрольный урок	к/р	§42
47	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки	1	11.03		Комбинированный урок	опрос	§43
48	Развитие гласности и демократии в СССР	1	15.03		Комбинированный урок	опрос	§44
49	Кризис и распад советского общества	1	18.03		Комбинированный урок	опрос	§45
50	Наука, литература и искусства. Спорт. 1960-1980-е гг.	1	22.03		Комбинированный урок	опрос	§46
51	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития	1	01.04		Комбинированный урок	опрос	§47
52	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1	05.04		Комбинированный урок	опрос	§48
53	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны»	1	08.04		Комбинированный урок	опрос	§49
54	Обобщающий урок	1	12.04		семинар	тест	

Тема 6. Россия и мир на современном этапе развития - 14 часов							
55	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия	1	15.04		Комбинированный урок	опрос	§50
56	Интеграция развитых стран и ее итоги	1	19.04		Комбинированный урок	опрос	§51
57	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1	22.04		Комбинированный урок	опрос	§52
58	Общественнополитические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1	26.04		Комбинированный урок	опрос	§53
59	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации	1	29.04		Комбинированный урок	опрос	§54
60	Российская Федерация в начале 21в.	1	03.05		Комбинированный урок	опрос	§55
61	Духовная жизнь России в современную эпоху	1	06.05		Комбинированный урок	опрос	§56
62	Страны Восточной и ЮгоВосточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе	1	10.05			к/р	§57
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития	1	13.05		семинар		§58
64	Россия и складывание новой системы международных отношений	1	17.05		Комбинированный урок	опрос	§59
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине 20в.	1	20.05		семинар	опрос	§60

66	Глобальные угрозы человечеству и поиск путей их преодоления	1	24.05		семинар	опрос	§61
67	Обобщающий урок	1	27.05		семинар	опрос	
68	Итоговое повторение	1	31.05		Комбинированный урок	опрос	