

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 49»**

Принято на заседании педагогического совета	«Утверждаю» Директор МБОУ «ЦО № 49» /Плошкина О.Е./
Протокол № <u>6</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года	Приказ № <u>55-2-а</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года

Рабочие программы по предмету
основы безопасности жизнедеятельности 5-11 кл.
на 2020 -2021 учебный год.

5 класс

1. Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне по ОБЖ.

Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального образования и авторской рабочей программой.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 10-11 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Цель:

- овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Содержание образования в 5 классе устанавливает следующие **задачи:**

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

Выпускник 5 класса научится:

- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при отравлениях.

Выпускник 5 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма,
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения.

Познавательные:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

3. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)

Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 ч.)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. **Человек, среда его обитания, безопасность человека (4 ч.)**

Опасные ситуации техногенного характера (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Опасные ситуации природного характера (2 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Опасные ситуации социального характера (3 ч.)

Пожарная безопасность, правила безопасного поведения при пожаре. Безопасное поведение в бытовых ситуациях, правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами. Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (4 ч.)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (1 ч)

Общие понятия о терроризме и экстремизме (1 ч.).

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении

мероприятий по освобождению заложников. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие террористической деятельности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Раздел 1. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Здоровый образ жизни и его составляющие (3 часа).

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (2 часа).

Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)

Первая медицинская помощь и правила ее оказания (4 ч.)

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Первая помощь при отравлениях (практические занятия)

Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства (1 ч.)

Обеспечение военной безопасности государства (1 ч.)

Героико-патриотическое воспитание (1 ч.)

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	25	17	8
Р-1	Основы комплексной безопасности	24	16	8
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	4	5
Тема 2	Человек, среда его обитания, безопасность человека	4	4	

Тема 3	Опасные ситуации техногенного характера	2	1	1
Тема 4	Опасные ситуации природного характера	2	2	
Тема 5	Опасные ситуации социального характера	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	2	2
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 5	Общие понятия о терроризме и экстремизме	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	6	2
Р-IV	Основы здорового образа жизни	4	4	
Тема 8	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	2	2	
Тема 9	Факторы, разрушающие здоровье	2	2	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	2	2
Тема 10	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	4	2	2
М-III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 11	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	34	24	10

5. Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.

4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
10. комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ПМ) - 1 шт.
11. прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
12. противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
13. мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
14. трансформатор универсальный - 1 шт.
15. компас-азимут - 3 шт.
16. механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2017;
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие /сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. - М.: Дрофа, 2017;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. - М: Просвещение, 2017.

6 класс

7 Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне по ОБЖ.

Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального образования и авторской рабочей программой.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 11-12 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

8 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

Выпускник 6 класса научится:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник 6 класса получит возможность научиться:

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках.

Личностные результаты:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;

Познавательные:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм.

Коммуникативные:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;

- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации;
- выделять общую точку зрения в дискуссии;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.).

9 Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч)

- 1.1. Природа и человек
- 1.2. Ориентирование на местности
- 1.3. Определение своего местонахождения и направления движения на местности
- 1.4. Подготовка к выходу на природу
- 1.5. Определение необходимого снаряжения для похода
- 1.6. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)

- 2.1. Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
- 2.2. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
- 2.3. Подготовка и проведения лыжных походов
- 2.4. Водные походы и обеспечение безопасности на воде
- 2.5. Велосипедные походы и безопасность туристов

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч)

- 3.1. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
- 3.2. Акклиматизация человека в различных климатических условиях

- 3.3. Акклиматизация в горной местности Акклиматизация в горной местности
- 3.4. Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта
- 3.5. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
- 3.6. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

- 4.1. Автономное существование человека в природе
- 4.2. Добровольная автономия человека в природной среде
- 4.3. Вынужденная автономия человека в природной среде
- 4.4. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)

- 5.1. Опасные погодные явления
- 5.2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными
- 5.3. Укусы насекомых и защита от них
- 5.4. Клещевой энцефалит и его профилактика

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 ч)

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 ч)

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

- 6.1. Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
- 6.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах
- 6.3. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге
- 6.4. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)

- 7.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомлений
- 7.2. Компьютер и его влияние на здоровье
- 7.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

7.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека

7.5. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека

7.6. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

10 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ модуля раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
М - I	Основы безопасности личности, общества и государства	25
Р- I	Основы комплексной безопасности.	25
Глава 1	Подготовка к активному отдыху на природе.	6
Глава 2	Активный отдых на природе и безопасность.	5
Глава 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6
Глава 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4
Глава 5	Опасные ситуации в природных условиях.	4
М - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Р- II	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	4
Глава 6	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
Р-III	Основы здорового образа жизни.	5
Глава 7	Здоровье человека и факторы на него влияющие.	5
	Итого:	34

11 Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.

6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
10. комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ПМ) - 1 шт.
11. прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
12. противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
13. мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
14. трансформатор универсальный - 1 шт.
15. компас-азимут - 3 шт.
16. механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие /сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. - М.: Дрофа, 2017;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 6 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;

7 класс

8 Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне по ОБЖ.

Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий обучающихся для общего образования, соблюдается преемственность с программами начального образования и авторской рабочей программой.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 12-13 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

9 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при переломах.

Выпускник 7 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;

Познавательные:

- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений и объяснять их сходство;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- находить в тексте требуемую информацию;
- определять свое отношение к природной среде;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями.

Коммуникативные:

- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;
- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/под руководством учителя;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.

10 Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (27 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч)

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (8 ч)

- 1.1. Как мы знаем ПДД
- 1.2. Дорожные «ловушки»
- 1.3. Поведение участников и очевидцев ДТП
- 1.4. Светофоры для пешеходов
- 1.5. Сигналы регулировщика
- 1.6. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере
- 1.7. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание
- 1.8. Движение велосипедистов группами. Велоэстафета.

Тема 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (2 ч)

- 2.1. Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений
- 2.2. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Тема 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (3 ч)

- 3.1. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия
- 3.2. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле
- 3.3. Обвалы и снежные лавины

Тема 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (1 ч)

- 4.1. Смерчи, ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Тема 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (3 ч)

- 5.1. Наводнения. Виды наводнений и их причины
- 5.2. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения
- 5.3. Сели, цунами и их характеристика.

Тема 6. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (2 ч)

6.1. Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (7 ч)

Тема 7. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения (3 ч)

7.1. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле

7.2. Последствия извержения вулканов. Защита населения

7.3. Оползни, их последствия. Защита населения от последствий оползней.

Тема 8. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения (1 ч)

8.1. Защита населения от последствий ураганов, бурь и смерчей.

Тема 9. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (2 ч)

9.1. Защита населения от последствий наводнений

9.2. Защита населения от последствий селевых потоков и цунами.

Тема 10. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 ч)

10.1. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч)

Тема 11. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности

11.1. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч)

Тема 12. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)

12.1. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека.

12.2. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте Формирование личности подростка при взаимоотношениях с взрослыми.

12.3. Формирование взаимоотношений со сверстниками и сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (3 ч)

Тема 13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (3 ч)

13.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при ушибах и переломах.

13.2. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении (ПДД)

13.3. Общие правила транспортировки пострадавшего (ПДД)

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (3 ч)

Раздел 5. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)

Тема 14. Героико-патриотическое воспитание

14.1. Героико-патриотическое воспитание

11 Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	27		7
Р-1	Основы комплексной безопасности	19	15	4
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	4	4
Тема 2	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	3	3	

Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	3	3	
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	2	2	
Р-II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	7	4	3
Тема 3	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения	3	2	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения	1		1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения	2	1	1
Тема 6	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения	1	1	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической- и экстремистской деятельности	1	1	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6	6	
Р-IV	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	3	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	3		3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3		3

М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Итого	34	24	10

12 Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
- 10.комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ППМ) - 1 шт.
- 11.прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
- 12.противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
- 13.мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
- 14.трансформатор универсальный - 1 шт.
- 15.компас-азимут - 3 шт.
- 16.механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;

2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие /сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. - М.: Дрофа, 2017;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;

8 класс

1. Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне по ОБЖ.

Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 13-14 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

Выпускник 8 класса научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Выпускник 8 класса получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности.

Личностные результаты:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.

Познавательные:

- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;

- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;

Коммуникативные:

- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

3. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (18 ч)

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 ч)

- 1.1. История дорожных знаков
- 1.2. Разметка проезжей части улиц и дорог
- 1.3. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
- 1.4. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожная этика
- 1.5. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
- 1.6. Остановочный и тормозной путь автомобиля.
- 1.7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед
- 1.8. Водитель, формирование качеств безопасного водителя.
- 1.9. Организация дорожного движения,

Тема 2. Пожарная безопасность (2 ч)

- 2.1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.
- 2.2. Профилактика пожаров и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 3. Безопасность на водоемах (2 ч)

- 3.1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.
- 3.2. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность (1 ч)

- 4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 ч)

- 5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- 5.2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия
- 5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия
- 5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (5 ч)

Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (3 ч)

- 6.1. Обеспечение радиационной безопасности и химической защиты населения
- 6.2. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах
- 6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (2 ч)

- 7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- 7.2. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (1 ч)

Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (1 ч)

- 8.1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 9. Здоровый образ жизни и его составляющие (5 ч)

- 9.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.
- 9.2. Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.
- 9.3. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.
- 9.4. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.
- 9.5. ЗОЖ и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы здорового образа жизни (4 ч)

Тема 10. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 ч)

- 10.1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.
- 10.2. ПМП при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)
- 10.3. Первая медицинская помощь при травмах (ПДД)
- 10.4. Первая медицинская помощь при утоплении

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)

Раздел 6. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)

Тема 11. Героико-патриотическое воспитание (1 ч)

- 11.1. Есть такая профессия – Родину защищать.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М- I	Основы безопасности личности, общества и государства	25	18	7
Р- I	Основы комплексной безопасности	18	14	6
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	9	5	4
Тема 2	Пожарная безопасность	2	1	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2	1	1
Тема 4	Экология и безопасность	1	1	
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	4	4	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	5	4	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	3	3	
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	1	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	1	1	
М- II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	3
Р- IV	Основы здорового образа жизни	5	5	
Тема 8	Здоровый образ жизни и его составляющие	5	5	

Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	3	3
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4	1	3
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 10	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	35	25	10

5. Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
10. комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ППМ) - 1 шт.
11. прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
12. противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
13. мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
14. трансформатор универсальный - 1 шт.
15. компас-азимут - 3 шт.
16. механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие /сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. - М.: Дрофа, 2017;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

9 класс

1. Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне по ОБЖ.

Она построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 14-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Предметные результаты:

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства.

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);

- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

Коммуникативные:

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

2. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (19 ч)

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (9 ч)

- 1.1. Ответственность за нарушения правил дорожного движения
- 1.2. Ответственность за нарушения правил дорожного движения
- 1.3. История автомобилотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения
- 1.4. Правила дорожного движения и история их создания
- 1.5. Перевозка грузов
- 1.6. Предупредительные сигналы водителей
- 1.7. Движение в темное время суток и в сложных природных условиях Движение в темное время суток и в сложных природных условиях
- 1.8. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами

Тема 2. Национальная безопасность России в современном мире (2 ч)

- 2.1. Россия в мировом сообществе. Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности
- 2.2. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (2 ч)

- 3.1. Общие подходы по обеспечению жизнедеятельности человека на Земле.
- 3.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их причины и последствия

Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (2 ч)

- 4.1. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.
- 4.2. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (3 ч)

Тема 5. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность (3 ч)

- 5.1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 5.2. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения
- 5.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Тема 6. Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации (1 ч)

- 6.1. Государственная политика противодействия наркобизнесу. Профилактика наркомании

Тема 7. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (1 ч)

- 7.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- 7.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении

Раздел 3. Основы противодействия терроризму в Российской Федерации (3 ч)

Тема 8. Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации (3 ч)

- 8.1. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
- 8.2. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом

8.3. Правила поведения при угрозе террористического акта

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)

Тема 9. Основы здорового образа жизни (2 ч)

9.1. Здоровье человека — как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие.

9.2. Окружающая среда. Химические заражения. Шум и здоровье. Вибрация.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)

10.1. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России

10.2. Ранние половые связи и их последствия.

10.3. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)

11.1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека

11.2. Основы семейного права в Российской Федерации

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч)

Тема 12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

12.1. Первая медицинская помощь лицам, пострадавшим в ДТП.

12.2. Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (1 ч)

Раздел 6. Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы (1 ч)

Тема 13. Героико-патриотическое воспитание

13.1. Офицер – профессия героическая

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-І	Основы безопасности личности, общества и государства	24	19	5
Р-І	Основы комплексной безопасности	15	13	2
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	6	2
Тема 2	Национальная безопасность России в современном мире	2	2	
Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	2	2	
Р-ІІ	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6	3	3
Тема 5	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	1	2
Тема 6	Организация борьбы с наркобизнесом в Российской Федерации	1	1	
Тема 7	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	1	1
Р-ІІІ	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	3	
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации	3	3	

М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9	8	1
Р-IV	Основы здорового образа жизни	7	7	
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2	2	
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3	3	
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2	2	
Р-V	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	1	1
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
М – III	Обеспечение военной безопасности государства	1	1	
Р-VI	Обеспечение военной безопасности государства. Основы военной службы	1	1	
Тема 13	Героико-патриотическое воспитание	1	1	
	Всего часов	34	28	6

5. Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.

9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
10. комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ПМ) - 1 шт.
11. прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
12. противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
13. мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
14. трансформатор универсальный - 1 шт.
15. компас-азимут - 3 шт.
16. механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие /сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб: КАРО, 2002;
4. Евлахов В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 5–9 классы. - М.: Дрофа, 2017;
5. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник заданий для проведения экзамена в 9 классе / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. редакцией А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017.

10 класс

1. Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 15-16 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний:
 - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о здоровье и здоровом образе жизни;
 - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений:
 - оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
 - безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; уметь:
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять самоопределение по отношению к военной службе; использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

2. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (17 ч)

Тема 1. Правила обеспечения безопасности дорожного движения (8 ч)

- 1.1. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Дорожная этика.
- 1.2. Правила дорожного движения и дорожные знаки история их создания
- 1.3. Способы регулирования движения. Светофор, дорожные знаки регулировщик, дорожная разметка
- 1.4. Сигналы светофора с дополнительной секцией
- 1.5. Ответственность за нарушение ПДД и приведение в негодность транспортных средств.
- 1.6. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах
- 1.7. Устройство велосипеда с подвесным двигателем и мопеда их снаряжение и техническое обслуживание
- 1.8. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах

Тема 2. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2 ч)

- 2.1. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде
- 2.2. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 3. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (4 ч)

- 3.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
- 3.2. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера
- 3.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.
- 3.4. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера

Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера (3 ч)

- 4.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов
- 4.2. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (2 ч)

Тема 5. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства (2 ч)

- 5.1. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности человека.
- 5.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч)

Тема 6. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2 ч)

- 6.1. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.
- 6.2. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Тема 7. Современный комплекс противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

- 7.1. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления
- 7.2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)

Тема 8. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (2 ч)

- 8.1. Сохранение и укрепление здоровья - важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности
- 8.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства обеспечение военной безопасности государства (40 ч)

Раздел 5. Основы обороны государства (12 ч)

Тема 9. Основы здорового образа жизни (2 ч)

- 9.1. Гражданская оборона, ее предназначение и основные задачи. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении
- 9.2. Основные виды современного оружия. Современные средства поражения.
- 9.3. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения

- 9.4. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.
- 9.5. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения
- 9.6. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
- 9.7. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени.
- 9.8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации
- 9.9. Средства индивидуальной защиты

Тема 10. Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества (3 ч)

- 10.1. История создания Вооруженных сил Российской Федерации
- 10.2. Памяти поколений - дни воинской славы России
- 10.3. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными силами Российской Федерации

Раздел 6. Основы военной службы 28 ч)

Тема 11. Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск (5 ч)

- 11.1. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск
- 11.2. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС
- 11.3. Военно-Морской Флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ
- 11.4. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Космические войска, их состав и предназначение
- 11.5. Воздушно-десантные войска их состав и предназначение. Другие войска.

Тема 12. Боевые традиции Вооруженных сил России (1 ч)

- 12.1. Патриотизм и верность воинскому долгу - качества защитников Отечества. Дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 13. Размещение и быт военнослужащих (3 ч)

- 13.1. Размещение военнослужащих
- 13.2. Распределение времени и повседневный порядок
- 13.3. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих

Тема 14. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда (3 ч)

- 14.1. Суточный наряд, общие положения
- 14.2. Обязанности дневального по роте
- 14.3. Обязанности дежурного по роте

Тема 15. Организация караульной службы (3 ч)

- 15.1. Организация караульной службы, общие положения
- 15.2. Часовой - лицо неприкосновенное
- 15.3. Обязанности часового

Тема 16. Строевая подготовка (6 ч)

- 16.1. Строи и управление ими
- 16.2. Строевые приемы и движение без оружия
- 16.3. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
- 16.4. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него
- 16.5. Строи отделения, развернутый строй, походный строй
- 16.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении

Тема 17. Огневая подготовка (4 ч)

- 17.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова
- 17.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова (практическое занятие)
- 17.3. Приемы стрельбы из автомата. (практические занятия)
- 17.4. Правила стрельбы из автомата (практические занятия)

Тема 18. Тактическая подготовка (3 ч)

- 18.1. Современный бой
- 18.2. Обязанности солдата в бою
- 18.3. Действия солдата в бою

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23	17	6
Р-1	Основы комплексной безопасности	17	11	6
Тема 1	Правила обеспечения безопасности дорожного движения	8	5	3
Тема 2	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2	1	1
Тема 3	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	4	2	2
Тема 4	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	3	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2	2	
Тема 5	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2	2	
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	4	4	
Тема 2	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	2	
Тема 4	Современный комплекс противодействия терроризму и экстремизму	2	2	
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	5	5	
Р-IV	Основы здорового образа жизни	5	5	
Тема 6	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2	2	

Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	3	3	
М - III	Обеспечение военной безопасности государства	40	23	17
Р- VI	Основы обороны государства	12	9	3
Тема 8	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны	9	6	3
Тема 9	Вооруженные силы Российской Федерации - защита нашего Отечества	3	3	
Р- VII	Основы военной службы	28	14	14
Тема 10	Виды Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск	5	5	
Тема 11	Боевые традиции Вооруженных сил России	1	1	
Тема 12	Размещение и быт военнослужащих	3	3	
Тема 13	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда	3	1	2
Тема 14	Организация караульной службы	3	1	2
Тема 15	Строевая подготовка	6	1	5
Тема 16	Огневая подготовка	4	1	3
Тема 17	Тактическая подготовка	3	1	2
	Итого	68	48	20

Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов, в ходе которых происходит практическое закрепление полученных знаний в области подготовки к военной службе.

Продолжительность учебных сборов — 5 дней (34 учебных часа).

В ходе сборов изучаются:

- размещение и быт военнослужащих;
- организация караульной и внутренней службы;
- элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации.

Планирование и организация учебных сборов осуществляются в соответствии с положениями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны, а их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах. Инструкция утверждена Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации № 96/134 от 24 февраля 2010 г.

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов.

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

5. Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
10. комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ПМ) - 1 шт.
11. прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
12. противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
13. мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
14. трансформатор универсальный - 1 шт.
15. компас-азимут - 3 шт.

16.механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М: Просвещение, 2017;
2. Оценка

14. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
16. Основы безопасности жизнедеятельности: справ, для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
17. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.
18. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
19. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.
20. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.
21. 100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.
22. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
23. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 класс общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017;

11 клас

1. Пояснительная записка

Данная программа реализована в учебнике А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс», издательство «Просвещение 2017 год».

Актуальность программы

Актуальность рабочей программы состоит в том, что её содержание направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне подготовки учащихся в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования с учетом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

В рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В рабочую программу включены в качестве регионального компонента дополнительные темы по «Правилам дорожного движения», военно-патриотического воспитания и по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, на основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2011 года № СМ-477/08.

Программа рассчитана на возраст – 16-17 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Цели и задачи изучения ОБЖ

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства;
- ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- освоение знаний:
 - о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - о здоровье и здоровом образе жизни;
 - о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умений:
 - оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья;
 - безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
 - использования средств индивидуальной и коллективной защиты;
 - оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который следует взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;

- пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
- соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

3. Содержание учебного предмета, курса

Модуль 1. Основы здорового образа жизни

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4. СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Модуль 2. Основы военной службы

Раздел II. Основы военной службы

3. Военская обязанность

3.1. Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2. Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

4. Особенности военной службы

4.1. Правовые основы военной службы.

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус

военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

4.5. Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6. Права и ответственность военнослужащих.

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7. Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой

деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1. Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам

призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, – постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5. Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс: 11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)		
Раздел (кол-во часов)	Темы	Кол-во часов
Основы здорового образа жизни (10 часов)		
Основы здорового образа жизни (6 часов)	1. Основы здорового образа жизни 1.1. Правила личной гигиены и здоровье 1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. 1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. 1.4. СПИД и его профилактика.	6

	1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	
Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)	2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия). 2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия). 2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия). 2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	4
Основы военной службы (24 часа)		
Воинская обязанность (10 часов)	3. Воинская обязанность 3.1. Основные понятия о воинской обязанности. 3.2. Организация воинского учета и его предназначение. 3.3. Обязательная подготовка граждан к военной службе. 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. 3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. 3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	10
Особенности военной службы (8 часов)	4. Особенности военной службы 4.1. Правовые основы военной службы. 4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. 4.3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине — России. 4.4. Прохождение военной службы по призыву. 4.5. Прохождение военной службы по контракту. 4.6. Права и ответственность военнослужащих. 4.7. Альтернативная гражданская служба.	8
Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина	5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил 5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	6

<p>Вооруженных Сил (6 часов)</p>	<p>5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.</p> <p>5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>5.5. Как стать офицером Российской армии.</p> <p>5.6.Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	
---	--	--

5. Оборудование

1. компьютер учителя -1 шт.
2. планшетный компьютер специалиста -1 шт.
3. многофункциональное устройство -1 шт.
4. документ-камера -1 шт.
5. акустическая система для аудитории -1 шт.
6. мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки - 1 комплект.
7. измеритель электропроводности, кислотности и температуры - 1 шт.
8. макет гранаты Ф-1 - 3 шт.
9. макет гранаты РГД-5 - 3 шт.
- 10.комплект масса-габаритных моделей оружия (АКМ+ППМ) - 1 шт.
- 11.прибор для наблюдения равномерного движения - 1 шт.
- 12.противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий - 24 шт.
- 13.мини-экспресс лаборатория учебная - 1 комплект.
- 14.трансформатор универсальный - 1 шт.
- 15.компас-азимут - 3 шт.
- 16.механическая рулетка - 4 шт.

6. Литература

Литература для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2017;
2. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности. / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;
3. Большой энциклопедический словарь. — М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб: Норинт, 1997.
4. Васнев В. А. Основы подготовки к военной службе: кн. для учителя / В. А. Васнев, С. А. Чиненный. — М.: Просвещение, 2002.
5. Великая Отечественная война. 1941 — 1945. — М.: Советская энциклопедия, 1985.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. Военная психология и педагогика: учеб. пособие / под общ. ред. генерал-полковника В. Ф. Кулакова. — М.: Совершенство, 1998.
8. Военное законодательство Российской империи (кодекс русского Военного права). — М.: Военный университет, 1996.
9. Военный энциклопедический словарь. — М.: Военное издательство, 1983.
Дуров В. А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В. А. Дуров. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2003.
Дуров В. А. Отечественные награды / В. А. Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
Здоровая семья / пер. с англ. М. Г. Лунко, Д. А. Иванова. — М.: Крон-Пресс, 1994.
10. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
11. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
12. Краткая медицинская энциклопедия. В 2 т. / под ред. акад. РАМН В. И. Покровского. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»: Крон-Пресс, 1994.
13. Лях В. И. Физическая культура: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под ред. В. И. Ляха. — М.: Просвещение, 2006—2007.
14. На службе Отечеству: об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: кн. для чтения по общественно-государственной подготовке

- солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь: РКБ, 1999.
15. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.: Военное издательство, 1994.
 16. Основы безопасности жизнедеятельности: справ, для учащихся / А. Т. Смирнова, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюбов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2007.
 17. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. — М.: Издательство НЦ ЭИАС, 2000.
 18. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
 19. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2002.
 20. Смирнов А. Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2006.
 21. 100 вопросов—100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и контракту: сборник. — М.: ИТ «Красная звезда», 2006.
 22. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
 23. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993-2007.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2017;