

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 49»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № <u>6</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года	«Утверждаю» Директор МБОУ «ЦО № 49» /Плошкина О.Е./ Приказ № <u>55-2-а</u> от «31» <u>августа</u> 2021 года
--	---

Рабочая программа по технологии 10-11 кл.
на 2020 -2021 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для уровня среднего общего образования разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N-273 ФЗ в действующей редакции;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федерального базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;
- «Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «ЦО №49»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

Реализация данной рабочей программы предусмотрена с использованием учебников:

- Технология. 10—11 классы. Базовый уровень. Учебник (авторы: В. Д. Симоненко, О. П. Очинин, Н. В. Матяш и др.).
- Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф»

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными **задачами** образовательной области «Технологи» в старшей школе на базовом уровне являются:

- продолжение формирования культуры труда школьника;
- развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Программа включает в себя разделы «Производство, труд и технологии», «Технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность».

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане школы

«Технология» на уровне основного общего образования является базовым предметом, изучается в 10–11 классах в общем объеме 68 часов, из расчета 1 час в неделю. 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Разделы и темы	Количество часов		
	10 класс	11 класс	
Раздел 1. Производство, труд и технологии			
ТЕХНОЛОГИИ И ТРУД КАК ЧАСТИ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	15		
Влияние технологий на общественное развитие	2		
Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	3		
Технологическая культура и культура труда	2		
Производство и окружающая среда	4		
Рынок потребительских товаров и услуг	4		
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА		8	
Структура современного производства		4	
Нормирование и оплата труда		2	
Научная организация труда		2	
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	19	12	
Проектирование в профессиональной деятельности	4		
Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда	4		
Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	2		
Введение в психологию творческой деятельности	2		
Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	4		
Функционально - стоимостной анализ		2	
Основные закономерности развития искусственных систем		4	
Защита интеллектуальной собственности		4	
Анализ результатов проектной деятельности	1		
Презентация результатов проектной деятельности	2	2	
Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера		8	
Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования		4	
Планирование профессиональной карьеры		4	
Раздел 4. Творческая проектная деятельность		6	
	Итого	34	34

Раздел 1. Производство, труд и технологии.

Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (15ч.)

1.1. Влияние технологий на общественное развитие (2ч.)

Основные теоретические сведения:

Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Понятие о технологической культуре. Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда в различные исторические периоды.

Взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда для организаций различных сфер хозяйственной деятельности.

Практические работы:

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия. Анализ технологий, структуры и организации производства.

Варианты объектов труда:

Промышленные предприятия, предприятия сферы обслуживания, информационные материалы.

1.2 Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы (3 ч.)

Основные теоретические сведения:

Взаимовлияние уровня развития науки, техники и технологии и рынка товаров и услуг. *Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий.* Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции. Автоматизация и роботизация производственных процессов.

Современные технологии сферы бытового обслуживания. Характеристика технологий в здравоохранении, образовании и массовом искусстве и культуре. Сущность социальных и политических технологий.

Возрастание роли информационных технологий.

Практические работы:

Ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.

Варианты объектов труда:

Описания новых технологий, оборудования, материалов, процессов.

1.3 Технологическая культура и культура труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Технологическая культура в структуре общей культуры. Технологическая культура общества и технологическая культура производства. Формы проявления технологической культуры в обществе и на производстве.

Основные составляющие культуры труда работника. Научная организация как основа культуры труда. Основные направления научной организации труда: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда.

Практические работы:

Оценка уровня технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения.

Характеристика основных составляющих научной организации труда учащегося.

Варианты объектов труда:

Деятельность на рабочем месте представителей различных профессий. Рабочее место учащегося.

1.4 Производство и окружающая среда (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды. *Рациональное размещение производства для снижения экологических последствий хозяйственной деятельности.*

Методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды.

Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов.

Практические работы:

Выявление источников экологического загрязнения окружающей среды. Оценка радиоактивного загрязнения местности и продуктов. Изучение вопросов утилизации отходов. Разработка проектов по использованию или утилизации отходов.

Варианты объектов труда:

Окружающая среда в классе, школе, поселке. Измерительные приборы и лабораторное оборудование. Изделия с применением отходов производства или бытовых отходов.

1.5 Рынок потребительских товаров и услуг (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Особенности рынка потребительских товаров и услуг. Субъекты рынка товаров и услуг. Законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения продавца и покупателя. Основные положения законодательства о правах потребителя и производителя.

Сертификация изделий и услуг. Маркировка продовольственных и промышленных товаров. Потребительские качества продовольственных и промышленных товаров. Методы оценки потребительских качеств товаров и услуг. Правила приобретения и возврата товаров.

Электронная коммерция в системе Интернет.

Значение страхования в современном обществе. Виды страхования. Обязательное страхование. Развитие системы страхования в России. *Страхование при выезде за пределы России.* Страхование жизни и имущества. Выбор страховой компании.

Практические работы:

Ознакомление с основными положениями закона об охране прав потребителей. Чтение маркировки различных товаров. Изучение рынка товаров и услуг в Интернет.

Варианты объектов труда:

Этикетки различных товаров. Информация в сети Интернет.

Раздел 2. Технологии проектирования и создания материальных объектов или услуг (19ч.)

2.1 Проектирование в профессиональной деятельности (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии. Основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, технический проект, рабочая документация. Роль экспериментальных исследований в проектировании.

Практические работы:

Определение возможных направлений инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей.

Варианты объектов труда:

Объекты инновационной деятельности: оборудование, инструменты, интерьер, одежда и др.

2.2 Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объекта труда (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования. Методы сбора и систематизации информации. Источники научной и технической информации. Оценка достоверности информации. *Эксперимент как способ получения новой информации.* Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.

Использование опросов для определения потребительских качеств инновационных продуктов. *Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта.*

Технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приемки.

Практические работы:

Проведение опросов и анкетирования. Моделирование объектов. Определение требований и ограничений к объекту проектирования.

Варианты объектов труда:

Объекты проектной деятельности школьников, отвечающие профилю обучения.

2.3 Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Виды нормативной документации, используемой при проектировании. Унификация и стандартизация как средство снижения затрат на проектирование и производство. Учет требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации. Согласование проектной документации (на примере перепланировки квартиры).

Практические работы:

Определение ограничений, накладываемых на предлагаемое решение нормативными документами.

Варианты объектов труда:

Эскизные проекты школьников в рамках выполняемого проекта и отвечающие профилю обучения. Учебные задачи.

2.4 Введение в психологию творческой деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Виды творческой деятельности. Влияние творческой деятельности на развитие качеств личности. *Понятие о психологии творческой деятельности. Роль подсознания. «Психолого-познавательный барьер». Пути преодоления психолого-познавательного барьера. Раскрепощение мышления. Этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.*

Практические работы:

Выполнение упражнений на развитие ассоциативного мышления, поиск аналогий.

Варианты объектов труда:

Творческие задания, связанные с проектной деятельностью школьников и отвечающие профилю обучения. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.5 Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Выбор целей в поисковой деятельности. Значение этапа постановки задачи. *Метод «Букета проблем».* Способы повышения творческой активности личности. Преодоление стереотипов. Ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки). Эвристические приемы решения практических задач. *Метод фокальных объектов.* Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.

Практические работы:

Применение интуитивных и алгоритмических методов поиска решений для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда:

Проектные задания школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.6 Анализ результатов проектной деятельности (1 ч.)

Основные теоретические сведения:

Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. *Проведение испытаний модели или объекта.* Оценка достоверности полученных результатов.

Практические работы:

Анализ учебных заданий. Подготовка плана анализа собственной проектной деятельности.

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

2.7 Презентация результатов проектной деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Методы подачи информации при презентации.

Практические работы:

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий и упражнений.

РАЗДЕЛ 1. Производство, труд и технологии.

Организация производства (8 ч.)

1.1 Структура современного производства (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непроеизводственная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона.

Понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. *Характеристики массовых профессий сферы производства и сервиса в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий (ЕТКС).*

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль образования в расширении профессиональной мобильности.

Практические работы:

Анализ региональной структуры производственной сферы. Анализ форм разделения труда в организации. Анализ требований к образовательному уровню и квалификации работников. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

Варианты объектов труда:

Средства массовой информации, электронные источники информации, специальные источники информации.

1.2 Нормирование и оплата труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.

Практические работы:

Установление формы нормирования труда для лиц ближайшего окружения. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

Варианты объектов труда:

Справочная литература, результаты опросов.

1.3 Научная организация труда (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы:

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места.

Варианты объектов труда:

Модели организации рабочего места. Специальная и учебная литература. Электронные источники информации.

Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12 ч.)

2.1 Функционально - стоимостной анализ (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы:

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов.

Варианты объектов труда:

Проектные задания школьников. Учебные проектные задания.

2.2 Основные закономерности развития искусственных систем (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Понятие об искусственной системе. Развитие как непрерывное возникновение и разрешение противоречий. Основные закономерности развития искусственных систем. История развития техники с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). *Решение крупных научно-технических проблем в современном мире.* Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. *Перспективы развития науки и техники.*

Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений технического прогресса.

Практические работы:

Выявление противоречий в требованиях к частям искусственных систем. Упражнения по поиску примеров проявления закономерностей развития искусственных систем (товаров и услуг) и определения направлений их совершенствования. Прогнозирование направлений развития систем из ближайшего окружения школьников. Описание свойств нового поколения систем с учетом закономерностей их развития.

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Знакомые школьникам системы: устройства бытовой техники, транспортные машины, технологическое оборудование.

2.3 Защита интеллектуальной собственности (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. *Научный и технический отчеты. Публикации. Депонирование рукописей.* Рационализаторское предложение. Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы:

Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Сборники учебных заданий.

2.4 Презентация результатов проектной деятельности (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.

Практические работы:

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности. *Компьютерная презентация.*

Варианты объектов труда:

Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

3.1 Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования (4ч.)

Основные теоретические сведения:

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы:

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования. Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

Варианты объектов труда:

Источники информации о вакансиях рынка труда.

3.2 Планирование профессиональной карьеры (4 ч.)

Этапы профессионального становления и карьера (1ч.)

Теоретические сведения:

Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

Практические работы:

Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

Рынок труда и профессий (1ч.)

Теоретические сведения:

Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

Практические работы:

Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

Профессиональная деятельность в различных сферах экономики (1ч.)

Теоретические сведения:

Классификация профессий. Профессиональная деятельность в сфере индустриального производства, агропромышленного производства, в лёгкой и пищевой промышленности, в общественном питании и в сфере перспективных технологий. Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практическая работа:

Тестирование для определения склонности к роду профессиональной деятельности. Изучение регионального рынка образовательных услуг.

Центры профконсультационной помощи (1ч.)

Теоретические сведения:

Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая. Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации.

Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

Практическая работа:

Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой. Составление автобиографии и профессионального резюме.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность (6 ч.)

4.1 Планирование профессиональной карьеры (4ч.)

Теоретические сведения:

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

Практическая работа:

Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

4.2 Презентация результатов проектной деятельности (2ч.)

Теоретические сведения:

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Формы взаимодействия участников презентации.

Практическая работа:

Проведение презентации и защита проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока, содержание учебного материала	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
10 класс (34 часа)			
Раздел 1. Производство, труд и технологии. Технологии и труд как части общечеловеческой культуры (15ч.)			
1.1	Влияние технологий на общественное развитие	2	<p>Знакомится с деятельностью производственного предприятия. Анализировать технологии, структуры и организации производства.</p> <p>Изучать подготовку рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте или производственном участке.</p> <p>Знакомится с современными технологиями в промышленности, в сфере обслуживания.</p>
1.2	Современные технологии материального производства, сервиса и социальной сферы	3	
1.3	Технологическая культура и культура труда	2	
1.4	Производство и окружающая среда	4	
1.5	Рынок потребительских товаров и услуг	4	
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (19ч.)			
2.1	Проектирование в профессиональной деятельности	4	<p>Определять значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции.</p> <p>Анализировать инновационные продукты и технологии.</p> <p>Знать основные стадии проектирования технических объектов: техническое задание, техническое предложение, эскизный проект, рабочая документация.</p> <p>Понимать роль экспериментальных исследований в проектировании.</p> <p>Определять цели проектирования. Источники информации для разработки: специальная и учебная литература, электронные источники информации, экспериментальные данные, результаты моделирования.</p> <p>Искать информацию и систематизировать. Источники</p>
2.2	Информационное обеспечение процесса проектирования. Определение потребительских качеств объектов труда	4	
2.3	Нормативные документы и их роль в проектировании. Проектная документация	2	
2.4	Введение в психологию творческой деятельности	2	
2.5	Интуитивные и алгоритмические методы поиска решений	4	
2.6	Анализ результатов проектной деятельности	1	

2.7	Презентация результатов проектной деятельности	2	<p>научной и технической информации. Оценка достоверности информации. Способы хранения информации. Проблемы хранения информации на электронных носителях.</p> <p>Использовать опросы для определения потребительских качеств инновационных продуктов.</p> <p>Знать технические требования и экономические показатели. Стадии и этапы разработки. Порядок контроля и приёмки. Виды нормативной документации, используемой при проектировании.</p> <p>Понимать значение унификации и стандартизации как средство снижения затрат на проектирование и производство.</p> <p>Знать учёт требований безопасности при проектировании. Состав проектной документации.</p> <p>Знакомиться с видами творческой деятельности. Понимать влияние творческой деятельности на развитие качеств личности.</p> <p>Понимать этапы решения творческой задачи. Виды упражнений для развития творческих способностей и повышения эффективности творческой деятельности.</p> <p>Выбирать цель поисковой деятельности.</p> <p>Исследовать способы повышения творческой активности личности. Преодолевать стереотипы.</p> <p>Использовать ассоциативное мышление. Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки).</p> <p>Алгоритмические методы поиска решений. Морфологический анализ.</p> <p>Методы оценки качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.</p> <p>Определять цели презентации. Выбирать формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Метод подачи информации при</p>
-----	--	---	--

презентации.

№ п/п	Тема урока, содержание учебного материала	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
11 класс (34 часа)			
Раздел 1. Производство, труд и технологии. Организация производства (8ч.)			
1.1	Структура современного производства	4	Понимать сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Иметь представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества, холдинги. Определять цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона. Понимать понятие о разделении и специализации труда. Формы разделения труда. Горизонтальное разделение труда в соответствии со структурой технологического процесса. Вертикальное разделение труда в соответствии со структурой управления. Функции работников вспомогательных подразделений. Основные виды работ и профессий. Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Роль
1.2	Нормирование и оплата труда	2	
1.3	Научная организация труда	2	

			<p>образования в расширении профессиональной мобильности. Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.</p> <p>Знать зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда.</p> <p>Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации.</p> <p>Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.</p> <p>Знать понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.</p>
Раздел 2. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (12ч.)			
2.1	Функционально - стоимостный анализ	2	<p>Понимать цели и задачи функционально-стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества.</p> <p>Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный,</p>
2.2	Основные закономерности развития искусственных систем	4	
2.3	Защита интеллектуальной собственности	4	

2.4	Презентация результатов проектной деятельности	2	<p>аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.</p> <p>Знать историю развития техники, с точки зрения законов развития технических систем (на конкретных примерах). Основные закономерности развития искусственных систем. Выдающиеся открытия и изобретения и их авторы. Использование закономерностей развития технических систем для прогнозирования направлений</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности</p> <p>Публикации. Рационализаторское предложение</p> <p>Сущность патентной защиты разработок: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель</p> <p>Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания</p> <p>Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации.</p>
-----	--	---	---

Раздел 3. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

3.1	Изучение рынка труда, профессий и профессионального образования	4	<p>Знать этапы и результаты профессионального становления личности. Выбор профессии. Профессиональная облученность, компетентность, мастерство. Понятие карьеры</p>
3.2	Планирование профессиональной карьеры	4	<p>должностного роста, призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку и профессиональный успех</p> <p>Планирование профессиональной карьеры</p> <p>Рынок труда и профессии Спрос и предложения на различные виды профессионального труда Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования</p> <p>Профессиональная деятельность в сфере индивидуального производства, в легкой и пищевой промышленности, на предприятиях производственной сферы, сферах</p>

перспективных технологий.

Раздел 4. Творческая проектная деятельность (6ч.)

4.1	Планирование профессиональной карьеры	4	Уметь планировать проектную деятельность, определять необходимые материалы и финансовые затраты
4.2	Презентация результатов проектной деятельности	2	Сбор, изучение и анализ, обработка информации по теме проекта. Разрабатывать и составлять соответствующую конструкторскую документацию, подготовка необходимых материалов и оборудования. Выполнять проект с учетом требований технологии и дизайна в соответствии с планом работы используя конструкционные карты Выполнять расчет экономических затрат на выполнение проекта. Знать соотношение выгоды (убытка) для общества в результате изготовления этого изделия. Влияние на окружающую среду. Не наносит ли вред данная технология в котором это изделие будет изготовлено и будет использоваться.

КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Перечень контрольных и практических работ

Проектные работы 10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема творческих проектов	Сроки проведения
1.		Экологические аспекты озеленения.	1 четверть
2.		Оценка воздействия человека на окружающую среду.	
3.		Актуальное интервью.	
4.		Экологическое значение зелёных насаждений.	
5.		Экогенный характер респираторных заболеваний.	
6.		Система канализации и очистные сооружения	
7.		Системы водоснабжения жилого одноэтажного дома.	
8.		Разработка конструкции системы капельного полива.	
9.		Утилизация отходов металлов и пластмасс.	
10.		Сборка модулей механизмов и передач из деталей наборов типа «Конструктор».	
11.		Самооценка возможностей индивидуальной трудовой деятельности.	
12.		Санитарно-гигиенические требования к предметам и средствам ухода за кожей и волосами.	
13.		Оформление интерьера декоративными растениями.	

Практические работы 10 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема практических работ	Сроки проведения
1.		Тестирование на изучение креативности (способности к творчеству). Незавершенные фигуры (тест Торренса).	1 четверть
2.		Решение необычных ситуаций (тест Торренса).	
3.		Рассказ по картинке (тест Торренса).	
4.		Методика «Четыре скрепки» (тест О.И. Моткова).	
5.		Методика «Девять точек» (тест Я.А. Пономарёва).	
6.		Тест-опросник Г.Девиса.	
7.		Тестирование для отбора в группу генераторов идей и в группу аналитиков.	
8.		Решение задач на генерирование идей, на применение метода контрольных вопросов, на применение метода обратной мозговой атаки и синектических задач.	
9.		Составление таблиц значимых параметров с помощью морфологического анализа (выбор подходящей профессии).	
10.		Решение задач с применением АРИЗ.	

Проектные работы 11 класс

Технология профессионального самоопределения и карьеры.

№ п/п	Кол. часов	Тема творческих проектов	Сроки проведения
		Океан профессий. Какие профессии Вас привлекают	2 полугодие
1.		Профессия и человек. Определение «профессии». Основные характеристики профессий. Специальность. Должность. Квалификация. Карьера.	
2.		Профессия и время.	
3.		Профессия вчера, сегодня и завтра. Доиндустриальный этап. Индустриальный этап. Постиндустриальный этап. Потребности и причины смены профессии. Новые требования к современному специалисту.	
4.		Какие бывают профессии. Мир профессий. Научные способы классификации профессий (классификации В.Н. Татищева, С.М. Богословского и др.). Зарубежные классификации (классификация Дж. Холланда).	
5.		Наиболее распространённая отечественная классификация профессий. Классификации по различным признакам труда (по предмету труда, по цели труда, по орудиям труда, по условиям труда). Житейские способы классификации профессий (доходность, интеллектуальность, востребованность).	
6.		Где и как можно приобрести профессию. Типы учебных заведений (курсы, специализированные учебные центры и студии, училища и техникумы (колледжи или профессиональные лицеи) университеты и институты, аспирантура и докторантура). «Старая» и «новая» системы высшего образования. Очная, заочная, дистанционная формы обучения и экстернат. Бакалавр, магистр. Государственные, негосударственные и аккредитованные вузы.	
7.		Профессиональный успех на студенческой скамье. Престижные ВУЗы (десятка лучших вузов страны).	
8.		Профессиональный успех и здоровье. Профпригодность. Вредные, опасные, напряженные профессии.	
9.		Мониторинг рынка труда в России. Престижные профессии. Факторы, влияющие на выбор	

		профессии. «Ножницы» в ожиданиях молодых специалистов и работодателей. Требования современных работодателей к молодым специалистам.	
10.		Самые востребованные профессии на рынке труда. Результаты опросов рекрутинговых компаний. Рейтинг: Самые нужные профессии. Горячая десятка. Самые нужные – не самые богатые.	
11.		Формула выбора профессии. Результаты опроса выпускников о требованиях к выбранной профессии. Анализ результата. Хочу, могу, надо.	
12.		Методика поиска профессии. Универсальная методика поиска профессии Томского государственного университета. Семь этапов принятия решения о выборе профессии.	
13.		Аксиомы профессионального самоопределения. Выбираем профессию. Время жизни профессии. Вовлечённость профессии в сферу труда. Прогноз социального спроса. Профессиональная масштабируемость. Перспективы повышения квалификации.	
14.		Ошибки при выборе профессии. Отношение к выбору профессии как к неизменному. Бытующее мнение о престижности профессии. Выбор профессии под влиянием товарищей (за компанию, чтобы не отстать). Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии. Отождествление школьного учебного предмета с профессией или плохое различие этих понятий. Устарелые представления о характере труда в сфере материального производства. Неумение/нежелание разбираться в своих личностных качествах (склонностях, способностях). Незнание/недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.	

Практические работы 11 класс

№ п/п	Кол. часов	Тема практических работ	Сроки проведения
1.	1	<p>Проверьте себя в сфере экологии. Отношение людей с природой. Три направления отношений человека с природой: человек познаёт природу; человек преобразует природу; человек изучает и формирует отношения в обществе, связанные с использованием и охраной природных объектов.</p>	1 полугодие
2.		<p>.Человек, среда, машины и автоматы. Инженерная психология. Виды операторской деятельности (оператор-технолог, оператор-манипулятор, оператор-наблюдатель, оператор-исследователь). Эргономика. Антропометрия. Ориентация техники и человека. Проектирование технических объектов.</p>	
3.		<p>Где и как искать работу. Книги, газеты, Интернет. Этапы получения работы. Восемь правил выбора работы и поиска рабочего места. Пути достижения успеха на рынке труда. Объявления, кадровые агентства, биржа труда. Поиск работы с помощью родственников, друзей и знакомых.</p>	2 полугодие
4.		<p>Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем? «Сбор информации». Правила поведения при прохождении собеседования. «Учебно-тренировочное» собеседование. Анализ «учебно-тренировочного» собеседования и выводы из него.</p>	
5.		<p>Как провести эффективное собеседование? Пять этапов эффективного собеседования: 1) Установление контакта. (Визуальная психодиагностика). 2) Выслушивание. 3) Аргументация-демонстрация. 4) Ответы на вопросы. Вопросы, часто встречающиеся на собеседовании и рекомендации по ответу. 5) «Осуществление продажи».</p>	
6.		<p>Как пройти психологическое тестирование? Различные виды психологических тестов: личностные опросники; интеллектуальные тесты. Рекомендации по прохождению психологического тестирования.</p>	

7.		Как закрепиться на рабочем месте? Период «острой адаптации». Период «оптимистических ожиданий». Период «вторичной адаптации». Главные рабочие качества человека позволяющие закрепиться на рабочем месте: ответственность; заинтересованное отношение к делу; преданность; конструктивное отношение к критике. Несколько полезных советов.	
8.		Проектные работы: Составление собственного резюме	1 полугодие
9.		Мои жизненные планы и профессиональная карьера	2 полугодие

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2011г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2010 г.
3. 3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2003.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2009.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Альтшуллер Г.С. Алгоритм изобретения. - М.: Московский рабочий, 1973г.
2. Горский В.А. Техническое творчество юных конструкторов. - М.: ДОСААФ, 1980г.
3. Джонс Дж. Методы проектирования. - М.: Мир, 1986г.
4. Элотин Б., Зусман А. Месяц под звездами фантазии: Школа развития творческого воображения. - Кишинев: Лумина, 1998г.
5. Кудрявцев ТВ. Психология технического мышления. - М.: Педагогика, 1974г.
6. Лук А.Н. Психология творчества. - М.: Наука, 1978г.
7. Толяко В.А. Психология решения школьниками творческих задач. - Киев: Рад. школа, 1983г.
8. Петрович М.Т., Цуриков В. Путь к изобретению. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
9. Растрагин Л. А. По воле случая. - М.: Молодая гвардия, 1986г.
10. Саламатов Ю.П. Как стать изобретателем: 50 часов творчества. - М.: Просвещение, 1990г.
11. Тринг, Лейтуэйт. Как - изобретать? - М.: Мир, 1980г.
12. Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии: Учебное пособие для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1995г.
13. Кламов Е.А. Как выбирать профессию. - М.: Просвещение, 1990г.
14. Твоя профессиональная карьера: Учебник для 8 - 11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. С.Н. Чистяковой. - М.: Просвещение, 1997г.