

**Отчет о самообследовании**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 49» (МБОУ ЦО № 49)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ЦО № 49  
Протокол от  
«10» апреля 2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО № 49  
Плошкина О.Е.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования № 49»**  
**за 2023 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 49» (МБОУ ЦО № 49)
Руководитель	Плошкина Оксана Евгеньевна
Адрес организации	301137, Тульская область, Ленинский район, п. Октябрьский, д. 90
Телефон, факс	8 (4872) 72-67-92, 8 (4872) 72-75-15
Адрес электронной почты	tula-co49@tularegion.org
Учредитель	Администрация города Тулы
Дата создания	11.11.2015 год
Лицензия	от 13.05.2016 № 0133/3131, серия 71 Л02 № 0000354
Свидетельство	от 16.06.2016 № 0134/01586, серия 71 А02 № 0000639; срок действия:

государственной аккредитации	до 16 июня 2028 года
------------------------------	----------------------

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 49» (далее – ЦО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в ЦО**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ЦО
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общесобрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социальных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	236
Основная образовательная программа начального общего образования	304

Основная образовательная программа основного общего образования	255
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 806 обучающихся.

Центр образования реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ ЦО № 49 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ ЦО № 49 на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2023 год все классы ЦО перешли на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/23 году начала реализацию ФГОС СОО. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС

СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Физика, история	16	16
Технологический	Математика и информатика	7	7

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОБУ ЦО № 49 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет

общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного центра, библиотеки в микрорайоне.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;



















образование				
Основное общее образование	2618	1881	0	4499

### Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ЦО № 49 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 49 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ ЦО № 49: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 49 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;



- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности по модулям

Урочная деятельность

Основные школьные дела

Внешкольные мероприятия

Организация предметно-пространственной среды

Работа с родителями(законными представителями)

Самоуправление

Профилактика и безопасность

Профориентация

Социальное партнёрство

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

### **Дополнительное образование**

Деятельность дополнительного образования строиться в соответствии с планом работы МБОУ ЦО № 49

В работе системы дополнительного образования школы использовались следующие направления: художественное, социально – педагогическое, техническое и физкультурно — спортивное.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства в Центре работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

**Основная цель дополнительного образования** – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

#### **Задачи:**

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.
10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.
11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

В ЦО функционируют следующие объединения дополнительного образования:

Музейное дело	Туристико-краеведческой направленности
Родной край глазами детей	
Студия творческого развития «Звездопад»	Художественно-эстетической направленности
В ритме танца	
Театральные посиделки	
Мир песен	
Веселые нотки	
Музыкальный калейдоскоп	
Арлекино	
Театральная студия «Бенефис»	
Волейбол	Физкультурно-спортивной направленности
Баскетбол	
Футбол	
Юный шахматист	
Шахматы и дети	
Спорт для всех	
Азбука юного спасателя	

Маленькие шаги в большой космос	Естественно-научной направленности
Хочу все знать	
Шагив экспериментальную биологию	
Экология для начинающих	
Английский для детей	Социально-педагогической направленности
Школьное телевидение	
Юный журналист	
Дорожный дозор	
АБВГ - дейка	
Английский для малышей	

Реализация дополнительного образования также осуществляется в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ ЦО №49.

На базе Центра созданы и функционируют следующие объединения дополнительного образования:

«Школьный квадрокоптер»	Технической направленности
«3 - D моделирование»	
«SCRATCH - мастерская»	
«Программирование роботов на платформе VEXCODE.VR»	
«Волшебный мир мультипликации»	
«Информатика детям»	

Обхват занятости обучающихся в объединениях дополнительного образования составляет 287 человек

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	806
	- дошкольники	246
	– начальная школа	261
	– основная школа	206
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Неполучили аттестата:	–
	– об основном образовании	–
	– о среднем образовании	–
4	Окончили ЦО с аттестатом особого образца:	

– в основной школе	2
– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЦО.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	74	74	100	31	41,9	8	10,8	0	0	0	0	0	0
3	67	65	97	24	35,8	14	20,9	1	1,5	1	1,5		
4	70	69	98,6	37	52,9	10	14,3	1	1,4	0	0	0	0
Итого	211	208	98,6	92	43,6	32	15,2	2	0,95	1	1,5		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 41,0%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2022-м – 13,9%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все гоу чащ ихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	42	41	97,6	12	28,6	6	14,3	0	0	0	0	0	0
6	61	61	100	20	32,8	0	0	0	0	0	0	0	0
7	51	51	100	12	23,5	5	9,8	0	0	0	0	0	0
8	39	38	97,4	11	28,2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	28	28	100	5	17,9	2	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	221	219	99,1	60	27,1	13	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,5 процент (в 2022 -м был 27,1%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 4,2%).

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все гоу чащ ихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметк	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		ам и «5»		о		ст во		о	
10	19	19	100	8	42,1	3	15,8	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	9	39,1	6	26,1	0	0	0	0	0	0
Итого	42	42	100	17	40,5	9	21,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,1 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6, 9% (в 2022-м было 14,2%).

## Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	23

## ГИА в 9-х классах



В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ ЦО № 49 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, повысился на 8 процента по математике.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100%	83,	4,0	100%	66,6	4,0

Также все выпускники 9-х классов успешно сдали экзамены по выбору.

**Таблица 12. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	21	38,0	3,0	100
Биология	7	72	4,0	100
Информатика и ИКТ	20	35	3,0	100

География	4	50	4,0	100
Химия	2	100	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники ЦО успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 2 человек, что составило 7 процента от общей численности выпускников.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло МБОУ ЦО № 49. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (23 человек) успешно сдали ГИА.

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

### **Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11 «А»</b>	<b>11 «Б»</b>
Количество обучающихся	16	7
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	1
Средний тестовый балл	66,8	69,2

### **Математика**

Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Математика базовая- сдавало 17 человек, средний балл 4,0  
 Математика профильная сдали 6 чел, средний балл- 60

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ		Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23		60	100
Физика	2		44	100
Математика базовая	17		4,0	100
Математика (профильный уровень)	6		60	100
Биология	5		36	60
История	1		68	100
Обществознание	11		53	91
Английский язык	1		47	100
Информатика	3		51	100
литература	1		52	100
химия	1		27	0

Все выпускники 11-х классов завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023

2	3	0	1	2
---	---	---	---	---

**Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Сенина Арина Валентиновна	11 «Б»	Капустина Лариса Александровна
2	Толстикова Андрей Иванович	11 «А»	Сучкова Маргарита Викторовна

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов не показали стопроцентную успеваемость по результатам ЕГЭ по предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов соответствует и ниже регионального.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человек (8%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человек (9%).

### Список победителей и призеров I (школьного) этапа

#### всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№ п/п	Фамилия, имя победителя / призера	Класс	Статус	Учитель-наставник
<b>Русский язык</b>				
1	Матвеев Святослав	4А	Победитель	Устинова Е.Ю.
2	Хайруллина Ольга	4А	Призер	Устинова Е.Ю.
3	Журавлев Артем	4А	Призер	Устинова Е.Ю.
4	Гермогенова Анастасия	4А	Призер	Устинова Е.Ю.
5	Рязанцев Захар	4В	Призер	Авдюшина А.В.
<b>Литература</b>				
1	Мещанинова Владислава	7Б	Победитель	Зинякова О.Е.

2	Щербаков Иван	7Б	Призер	Зинякова О.Е.
3	Васькова Виктория	10А	Победитель	Карелина Л.Б.
4	Гуцал Полина	9Б	Призер	Воробьева Т.В.
5	Иванова Варвара	11А	Победитель	Карелина Л.Б.
6	Журавлева Мария	11А	Призер	Карелина Л.Б.
<b>Английский язык</b>				
1	Абрамов Семен	7Б	Победитель	Красникова А.В.
2	Бровченко Василиса	7В	Призер	Гуцал Е.А.
3	Бооль Владимир	8А	Победитель	Красникова А.В.
4	Лугин Михаил	8А	Призер	Красникова А.В.
5	Цвяшко Сергей	9Б	Победитель	Гуцал Е.А.
6	Гуцал Полина	9Б	Призер	Гуцал Е.А.
7	Журавлева Мария	11А	Победитель	Красникова А.В.
8	Фокин Федор	11А	Призер	Красникова А.В.
<b>МХК</b>				
1	Васькова Виктория	10А	Победитель	Жаколкина К.С.
2	Томкина Полина	11А	Победитель	Жаколкина К.С.
<b>Физика</b>				
1	Лугин М.С.	8А	Победитель	Жаколкина К.С.
2	Бооль Владимир	8А	Призер	Жаколкина К.С.
3	Васькова Виктория	10А	Победитель	Жаколкина К.С.
<b>География</b>				
1	Томкина Полина	11А	Победитель	Ионова Н.А.
<b>История</b>				
1	Абрамов Семен	7Б	Победитель	Сучкова М.В.
2	Провоторова Олеся	9Б	Победитель	Кохан О.А.
3	Грязнова Валерия	10А	Победитель	Сучкова М.В.
<b>Обществознание</b>				
1	Федченко Денис	7Б	Победитель	Сучкова М.В.
2	Бровченко Василиса	7В	Призер	Кохан О.А.
3	Мещерякова Марьяна	9А	Победитель	Сучкова М.В.
4	Гуцал Полина	10Б	Победитель	Кохан О.А.
5	Сенина Арина	11Б	Победитель	Кохан О.А.
<b>Право</b>				

1	Грязнова Валерия	10А	Победитель	Сучкова М.В.
2	Журавлева Мария	11А	Победитель	Сучкова М.В.
4	Толстикова Андрей	10А	Призер	Сучкова М.В.
<b>Биология</b>				
1	Федченко Д.В.	7Б	Победитель	Ионова Н.А.
<b>Физическая культура (девочки)</b>				
1	Елагина Анна	7А	Победитель	Сазонов А.М.
2	Журавлева Мария	11А	Победитель	Сазонов А.М.
<b>Физическая культура (мальчики)</b>				
1	Матвеев Арсений	7Б	Победитель	Сазонов А.М.
2	Щербаков Иван	7Б	Призер	Сазонов А.М.
3	Поляков Егор	9А	Победитель	Сазонов А.М.
4	Орлов Ярослав	10А	Победитель	Сазонов А.М.
5	Сазонов Максим	11А	Победитель	Сазонов А.М.

**Список победителей и призеров школьного этапа городской олимпиады младших школьников и обучающихся 5-6-х классов «Тулячок».**

№ п/п	Фамилия, инициалы участника	Клас с	предмет	Количество баллов	Статус участника (победитель/ призёр/участник)	Учитель
1.	Занько А. М.	2	русский язык	88	Победитель	Евсикова Г. В.
2.	Баранова А. О.	2	русский язык	87	Призер	Василенко Н.В.
3.	Чумаков А. М.	2	русский язык	85	Призер	Василенко Н.В.
4.	Орехова Ю. С.	3	русский язык	9,5	Победитель	Кравченко Е.В.
5.	Смоленкова В. П.	3	русский язык	88	Призёр	Самейцева Л.Н.
6.	Чмиль Г. В.	3	русский	86,5	Призёр	Кравченко Е.В.

			язык			
7.	Баранова А. О.	2	математика	81	Победитель	Василенко Н.В.
8.	Суярко М. А.	2	математика	54	Призёр	Евсикова Г.В.
9.	Смоленкова В. П.	3	математика	90	Победитель	Самейцева Л.Н.
10.	Гаврилина В. А.	3	математика	75	Призёр	Самейцева Л.Н.
11.	Барбышева Ул. П.	3	окружающи й мир	75	Победитель	Кравченко Е.В.
12.	Орехова Ю. Се.	3	окружающи й мир	70	Призер	Кравченко Е.В.
13.	Гурин Р. А.	3	окружающи й мир	68	Призер	Евсикова Г.В.
14.	Чмил Г. В.	3	окружающи й мир	66	Призер	Кравченко Е.В.
15.	Багуцкая М. Ан.	3	окружающи й мир	66	Призер	Щербакова У.О.
16.	Никольский Н.Н.	4	окружающи й мир	77	Победитель	Устинова Е.Ю.
17.	Юдина Н. А.	4	окружающи й мир	73	Призёр	Устинова Е.Ю.
18.	Журавлев А. А.	4	окружающи й мир	67	Призёр	Устинова Е.Ю.
19.	Степанова А. Е.	4	окружающи й мир	65	Призёр	Устинова Е.Ю.
20.	Степанова А. Е.	4	английский язык	64	Победитель	Глух Н.В.
21.	Гаврикова Д.С.	4	английский язык	61	Призёр	Глух Н.В.
22.	Алимарданов Ш.А.	4Г	английский язык	60	Призер	

#### Школьный этап:

4 класс- 20- человек, 28,5 % учащихся

5 класс- 18 человек, 43,9 % учащихся

6 класс- 16 человек, 25,8 % учащихся

7 класс- 16 человек, 31,4 % учащихся

8 класс- 9 человек, 23 % учащихся

9 класс- 11 человек, 59,1 % учащихся

10 класс- 13 человек, 50 % учащихся

11 класс- 12 человек, 50 % учащихся

### Конкурсы 2023 год

№ п/п	Название конкурса	Призер, место
1.	Областной конкурс «Я 3D моделлер»	Хорошилов Артем, 1 место
2.	Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Весна Победы»	Ананьева Анна, 2 место
3.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Горжусь тобой, моя малая Родина»	Турбина Полина, 2 место; Панюкова Мирослава, 3 место
4.	Областной конкурс для младших школьников на лучшее знание Конституции РФ	Андреева София- Гаджиева Амина, 1 место; Воронова Анастасия 1 место, Жихарь Мария 2 место
5.	Обласной конкурс творческих работ «Непокоренный Ленинград», посвященный 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Мещанинова Владислава, Федосова Дарья 1 место; Красникова Настасья, 1 место
6.	Городская выставка –конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»	Гаврикова Дарья, 2 место
7.	Региональный фестиваль «Город технотворчества -2024»	Хлопенев Роман 1 место, Илюхин Артем 1 место
8.	Всероссийский конкурс «Традиции семьи»	Сертификат участника Манохина Анна Александровна
9.	Всероссийский музыкальный фестиваль	Сертификат участника подготовительная группа
10.	Всероссийская акция «Новогодняя экоигрушка»	Сертификат участника



		1 мл. группа
11.	Всероссийский конкурс «День рождение снеговика»	1 место Бобкова Виктория
12.	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята»	За активное участиеподготовительная группа
13.	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	1 место Андрюшина Александра
14.	Всероссийский детский творческий конкурс «Привет, весна»	2 место Новикова Дарья, Гольшевский Тимофей
15.	Всероссийский детский творческий конкурс «Бабушке и дедушке с любовью»	1 место Лысенко Олеся
16.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	1 место Андрюшина Александра
17.	Всероссийский детский творческий конкурс «Первый снег»	1 место Андрюшина Александра
18.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	1 место Андрюшина Александра, Гольшевский Тимофей
19.	Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые»	2 место Боцокина Марина, Борисова Анна

20.	Всероссийский детский творческий конкурс «Педагоги, поздравляем»	1 место Маслихова Ева, Андриюшина Александра
21.	Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята - Дошколята»	За активное участие 1 мл. группа
22.	Всероссийская акция «Новогодняя экоигрушка»	Сертификат участника 2 мл. группа
23.	Международный конкурс «Спорт - здоровье навсегда!»	1 место средняя группа
24.	Всероссийский флешмоб «Мой папа пример и опора»	Сертификат участника Коряковцева Елизовета, Мельников Иван, Жестров Николай, Реутова Варвара
25.	Всероссийский флешмоб «Поблагодари маму»	Мельников Иван, Пахомова Ева, Ярошенко Ярослав
26.	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая родина!» в номинации «Нам есть ,что хранить»	Чумаков Роман , 3 место ( Диплом Министерства образования Тульской области)
27.	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая родина!» в номинации «Нам есть ,что хранить»	диплом участников, группа «Птички»
28.	Всероссийский конкурс « В лесу прифронтовом»	1 место, педагог Рязанцева Д.В., группа Цыплята
29.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя капель 2023»	Зиницин Макар, диплом 1 степени
30.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя	Арутюнян Марк ,диплом

	капель 2023»	III степени
31.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя капель 2023»	Филин Дмитрий, диплом 1 степени
32.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя капель 2023»	Андрянов Алексей ,диплом III степени
33.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя капель 2023»	Харыбин Арсений, диплом 1 степени
34.	Муниципальный открытый конкурс творческих работ «Весенняя капель 2023»	Алиев Дамир, диплом 1 степени
35.	Онлайн акция «Поем о Победе»	диплом участников
36.	Открытый фестиваль –конкурс детского, юношеского творчества Победная весна	Диплом 1 степени, группа Смешарики
37.	Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «С днем Победы»	Диплом лауреата 1 степени, группа Смешарики
38.	Всероссийский конкурс патриотической песни «И это все Россия!»	диплом лауреата III степени , Рождественские звездочки
39.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»	Андрянов Алексей , диплом 1 место
40.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Профессий много разных есть!»	Андрянов Алексей . диплом III степени
41.	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая родина!» в номинации «Нам есть ,что хранить»	Чумаков Роман , 3 место ( Диплом Министерства образования Тульской области)
42.	Всероссийская онлайн -олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Диплом победителя Алимарданов Ш., Гермогенова А. <b><u>Похвальная грамота</u></b>

		<p>Дунаева Я.</p> <p><b>Сертификат участника</b></p> <p>Карабанов Г.</p>
43.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии учеников 1-9 классов	<p><b><u>диплом победителя</u></b></p> <p>Алимарданов Ш.</p>
44.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для 1- 9 классов	<p><b><u>Диплом победителя</u></b></p> <p>Бабкин А., Алимарданов</p> <p>Похвальная грамота:</p> <p>Чигирева Д..</p> <p><b><u>Сертификат участника</u></b></p> <p><b><u>Цаплин М</u></b></p>
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов	<p><b><u>Диплом победителя</u></b></p> <p>Бабкин А., Гермогенова А.,Зайцев А., Дунаева Я.</p> <p><b><u>Похвальная грамота</u></b></p> <p><b>Чигирева Д., Цаплин М.,Пестерева М.,Алимарданов Ш.</b></p> <p><b>Сертификат участника</b></p>

		<b>Карabanов Г.,Дикий И.</b>
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада »Культура вокруг нас». (декабрь2023)	Диплом победителя Шелоп Алена.
47.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1- 9 классов (февраль 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> (Бородин Александр, Шелоп Алена.)
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> (Шелоп Алена, Бородин Александр.)
49.	Всероссийский онлайн-марафон Учи.ру «Мистические Бермуды». (март 2023)	<b><u>Похвальная грамота</u></b> (Бородин Александр-2 место, Шелоп Алена-2 место, Гуридов Никита-2 место, Конов Ярослав.)
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. по английскому языку для 1-9 классов (апрель 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> (Шелоп Алена.) <b><u>Сертификат</u></b> Бородин Александр.
51.	Всероссийский онлайн-марафон на Учи.ру."Навстречу знаниям" для учеников 1-9 классов (сентябрь 2023)	<b><u>Похвальная грамота (Бородин Александр, Шелоп Алена, Чеснокова Алиса, Чеснокова Елизавета, Гуридов Никита ,Конов Ярослав.)</u></b>
52.	Всероссийский онлайн- марафон на Учи.ру."Волшебная осень" для учеников 1-9 классов (ноябрь 2023)	<b><u>Похвальная грамота</u></b> Шелоп Алена, Бородин Александр,Чеснокова Алиса, Чеснокова Елизавета, Гуридов Никита, Конов Ярослав.

53.	Всероссийский онлайн- марафон «День РожденияУчи.ру.» (январь 2023)	<b><u>Похвальная грамота</u></b> Ярослав Конов, Александр Бородин, Ярослав Гербутов, Елизавета Чеснокова, Алиса Чеснокова, Алена Шелоп, Даниил Цаплин, София Смоленская, Никита Гуридов.
54.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов (сентябрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Шелоп Алена  <b><u>Сертификат</u></b> Бородин Александр
55.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Финансовая грамотность». ( апрель2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Шелоп Алена , Конов Ярослав.
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов (октябрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> ШелопАлена, Бондаренко Егор, Чеснокова Алиса, Чеснокова Елизавета, Бородин Александр, Гуридов Никита, Конов Ярослав.
57.	I (школьный) этапа всероссийской олимпиады школьников "Тулячок" 2023-2024 учебного года.	🏆 Победитель олимпиады по русскому языку: Бородин Александр-98 баллов. 🥉 Призёры олимпиады по русскому языку: Леонова Яна-78 баллов. 🥈 Победитель олимпиады по математике: Бородин Александр-80 баллов.
58.	Одиннадцатый международный конкурс "Таланты Россия". "Декоративно-	<b><u>Диплом победителя 2 степени</u></b> Леонова

	прикладное творчество». Тематический конкурс «Моя любимая Россия». Поделка "Тула-город мастеров!". Поделка «Тула-город мастеров!» «Тульский пряник».	Яна.  Диплом победителя 3 степени Гуридов Никита.
59.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов (ноябрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Бородин Александр. <b><u>Похвальная грамота</u></b> Шелоп Алена.
60.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область».	Диплом победителя Шелоп Алена.
61.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов (декабрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Шелоп Алена. <b><u>Похвальная грамота</u></b> Бородин Александр.
62.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов (декабрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Шелоп Алена.
63.	Министерство спорта Тул.обл.  Готов к труду и обороне (ГТО) (январь 2023)	Орехова Юлия, бронзовый знак отличия 2-ступени  <a href="https://vk.com/wall-186440067_3055">https://vk.com/wall-186440067_3055</a>
64.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1- 9 классов (февраль 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> (Барбышева Ульяна, Федоренко Семён, Чмиль Глеб, Губарев Егор, Орехова Юлия)  <b><u>Похвальная грамота</u></b> (Гурин Родион, Зимина Полина, Андреев Глеб, Королёва Ксения, Кочелкова Мария,

		Красноярцева Ангелина)
65.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. по русскому языку для учеников 1-9 классов (февраль 2023)	<b>Диплом победителя</b> (Орехова Юлия, Федоренко Семён) <b>Похвальная грамота</b> (Губарев Егор, Зимина Полина, Королёва Ксения)
66.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классы (март 2023)	<b>Диплом победителя</b> (Чмил Глеб, Орехова Юлия, Гурин Родион)
67.	Всероссийская онлайн-олимпиада на Учи.ру. по английскому языку для 1-9 классов (апрель 2023)	<b>Диплом победителя</b> (Орехова Юлия, Федоренко Семён, Чмил Глеб) <b>Похвальная грамота</b> Гурин Родион, Зимина Полина, Красноярцева Ангелина, Андреев Глеб
68.	Всероссийская краеведческая онлайн-викторина на Учи.ру. "Открываем Пермский край" для учеников 1-9 классов (май 2023)	<b>Диплом победителя</b> Андреев Глеб
69.	Всероссийская краеведческая онлайн- олимпиада на Учи.ру. "Кузбасс" для учеников 1-9 классов (май 2023)	<b>Диплом победителя</b> Чмил Глеб <b>Похвальная грамота</b> Федоренко Семён, Зимина Полина, Красноярцева Ангелина
70.	Всероссийская краеведческая онлайн- викторина Учи.ру. "Открываем Санкт-Петербург" для учеников 1-11 классов (май 2023)	<b>Диплом победителя</b> Чмил Глеб Андреев Глеб <b>Похвальная грамота</b> Зимина Полина <b>Сертификат участника</b> (Гурин Родион) Сертификат № 2304-5-3-20180597
71.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов (сентябрь 2023)	<b>Диплом победителя</b> Федоренко Семён



		Диплом № 2308-10-4-20180649 <b><u>Похвальная грамота</u></b> Гурин Родион Грамота № 2308-10-4-20180597
72.	Десятый всероссийский конкурс патриотической направленности "С чего начинается Родина", на лучшую презентацию. 28 октября 2023	<b><u>Диплом победителя 1 степени</u></b> Чмил Глеб
73.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги" для учеников 1-9 классов (октябрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Гурин Родион, Барбышева Ульяна, Губарев Егор, Федоренко Семён, Краснорядцева Ангелина <b><u>Похвальная грамота</u></b> Чмил Глеб, Андреев Глеб, Набиева Мохинур, Ким София, Кочелкова Мария, Зимина Полина.
74.	I (школьный) этапа всероссийской олимпиады школьников "Тулячок" 2023-2024 учебного года.	🏆 Победитель олимпиады по русскому языку: Орехова Юлия- 93 балла 🥉 Призёры олимпиады по русскому языку: Андреев Глеб - 80 баллов и Барбышева Ульяна-81 балл 🥉 Призёры олимпиады по математике: Андреев Глеб.
75.	Десятый международный конкурс "Моя любимая Россия". "Потомки славного Левши в мастерстве все хороши". Поделка "Левша"	<b><u>Диплом лауреата 1 степени</u></b> Чмил Глеб
76.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов (ноябрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Краснорядцева Ангелина, Орехова Юлия <b><u>Похвальная грамота</u></b> Зимина Полина.
77.	Участие в открытых региональных соревнованиях Тульской области по акробатическому рок-н роллу среди дисциплин массового спорта, в возрастной категории юноши и девушки, в дисциплине соло.	Орехова Юлия- 2 место <a href="https://vk.com/wall-186440067_3077">https://vk.com/wall-186440067_3077</a>
78.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет" для учеников 1-9 классов (декабрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Барбышева Ульяна, Королёва Ксения, Орехова Юлия

		<b><u>Похвальная грамота</u></b> Чмилъ Глеб, Андреев Глеб, Красноярцева Ангелина, Федоренко Семён, Гурин Родион, Аничкин Данила, Губарев Егор, Зимина Полина.
79.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас" для учеников 1-9 классов (декабрь 2023)	<b><u>Диплом победителя</u></b> Барбышева Ульяна, Зимина Полина, Чмилъ Глеб <b><u>Похвальная грамота</u></b> Гурин Родион, Андреев Глеб, Красноярцева Ангелина, Федоренко Семён, Королёва Ксения, Губарев Егор, Орехова Юлия.
80.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Новогодняя феерия»	Сертификат об участии
81.	Открытая выставка творческих работ «Зоологическая ёлка»	2 грамоты, благодарность педагогу
82.	Конкурс-выставка плакатов «Правила поведения в природе»	Грамота, благодарность
83.	Экомарафон «Зеленые истории»	Сертификат участников (участвовала вся группа «Непоседы»)
84.	Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского»	Свидетельство об участии
85.	Фестиваль творческих коллективов «Поколение МЫ»	Сертификат участников (участвовала вся группа «Непоседы»)
86.	Областной творческий конкурс «Горжусь тобой, моя малая Родина!»	Свидетельство участников
87.	Конкурс «Основы безопасности»:	Баранова Анастасия, 3В класс, победитель

		<p>Губарев Иван, 3В класс, победитель</p> <p>Поляков Дмитрий, 3В класс, победитель</p> <p>Чумаков Александр, 3В класс, победитель</p> <p>Кутепова Екатерина, 2В класс, победитель</p>
88.	V юбилейный Всероссийский просветительский проект Экодиктант:	<p>Лавренюк Таисия, 7В класс, диплом 2-й степени</p> <p>Волкович Александра, 7В класс, диплом 2-й степени</p> <p>Ворончев Михаил, 7В класс, диплом 2-й степени</p> <p>Избаш Анастасия, 7В класс, диплом 1-й степени</p> <p>Крюкова Виктория, 7В класс, диплом 2-й степени</p> <p>Провоторова Олеся, 10Б класс, диплом 1-й степени</p> <p>Обухова Софья, 10Б класс, диплом 2-й степени</p> <p>Франко Виктория, 10Б класс, диплом 2-й степени</p>
89.	Большой этнографический диктант:	<p>Горбачева Маргарита, 7В класс, призер</p> <p>Кузюк Андрей, 7В класс,</p>

		<p>призер Шведов Дмитрий, 7В класс, призер Безбородова Елизавета, 7В класс, призер НишоновЖасур, 7В класс, призер Избаш Анастасия, 7В класс, победитель Мартынов Владимир, 7В класс, призер Абрамова Ксения, 7В класс, победитель Мурин Артем, 7В класс, призер Ворончев Михаил, 7В класс, победитель Паршутина Елена, 7В класс, призер Белолипецкая Анна, 7В класс, победитель Крюкова Виктория, 7В класс, победитель Чернухова Вероника, 7В класс, призер Лавренюк Таисия, 7В класс, призер</p>
90.	Общероссийский конкурс «Разговор о важном»:	Баранова Анастасия, 2В класс, диплом I степени

91.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	<p>Шубенкина Анна, 1Г класс, победитель</p> <p>Сидоров Артем, 1Г класс, победитель</p> <p>Шамрай Арина, 1Г класс, призер</p> <p>Зиницин Макар, 1Г класс, призер</p> <p>Подлесная Ульяна, 1Г класс, призер</p> <p>Земскова Дана, 1Г класс, победитель</p> <p>Смоленков Денис, 1Г класс, победитель</p> <p>Филин Дмитрий, 1Г класс, победитель</p> <p>Титов Константин, 1Г класс, победитель</p> <p>Пряшников Максим, 1Г класс, победитель</p> <p>Садыкова Варвара, 1Г класс, победитель</p> <p>Баранова Анастасия, 3В класс, победитель</p> <p>Губарев Иван, 3В класс, победитель</p> <p>Поляков Дмитрий, 3В класс, победитель</p>

		<p>Резник Владимир, 3В класс, победитель</p> <p>Чумаков Александр, 3В класс, победитель</p> <p>Шагаев Тимофей, 3В класс, победитель</p> <p>Алхимова Мария, 3В класс, призер</p> <p>Крахина Валерия, 3В класс, призер</p> <p>Савилова Арина, 3В класс, призер</p> <p>Фильчуков</p> <p>Ворончев Михаил, 7В класс, победитель</p> <p>Мартыненко Владимир, 7В класс, победитель</p> <p>Шведов Дмитрий, 7В класс, победитель</p> <p>Горбачева Маргарита, 7В класс, победитель</p> <p>Абрамова Ксения, 7В класс, призер</p> <p>НишоновЖасур, 7В класс, призер</p> <p>Токарева Ева, 7В класс, призер</p> <p>Терихов Кирилл, 7В класс, призер</p>
--	--	---

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ЦО работают 77 педагогов и 5 внешних совместителей. Из них 27 человек имеет среднее специальное образование и 5 обучается в педагогическом университете.

1. В 2022 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ ЦО № 49.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов

деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ ЦО № 49 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ ЦО № 49 для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ЦО № 49 на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2555 единица;
- книго обеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 17840 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858, изменения и дополнения к приказу Минпросвещения от 21.07.2023 № 556



В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте ЦО есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ЦО.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

### **ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение ЦО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 34 учебных кабинета, 34 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами и др.).

В ЦО есть организована доступная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в образовательное учреждение осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, 3 спортивных зала расположены на 1 этаже. На первом этаже оборудованы столовые и пищеблоки.

На территории ЦО оборудована универсальная спортивная площадка, 2 воркаутные площадки, мини-футбольное поле, на территории дошкольных образовательных организаций обустроены игровые площадки.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ЦО № 49 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 67% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ ЦО № 49 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ЦО.