

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 49»**

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «ЦО № 49»

от 30.08.2023 № 43-8-А

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 49»
на 2023 - 2027 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	3
Паспорт Программы развития ДОО	
РАЗДЕЛ 2	
Информационная справка о ДОО	13
РАЗДЕЛ 3	
Проблемный анализ деятельности ДОО	14
РАЗДЕЛ 4	
Цель и задачи Программы	20
РАЗДЕЛ 5	
Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	24
РАЗДЕЛ 6	
Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МКДО	30
РАЗДЕЛ 7	
Прогнозируемый результат Программы развития к 2027 году	31

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Пояснительная записка

Основной целью образовательной политики Тульской области в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, основываясь на следующие документы:

- **Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);**
- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);**

Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Согласно Стратегии развития образования Тульской области на 2022 - 2026 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования повышение качества дошкольного образования Тульской области через формирование единого детствосберегающего пространства, ориентированного на поддержку разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и успешности каждого ребенка на последующих этапах развития, формирование единых подходов к его оценке на всех уровнях управления. В связи с этим индикаторами реализации направлений данной Программы являются критерии достижения качества процесса и результатов дошкольного образования в ДОО.

Сопряжённость деятельности ДОО с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной работы, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и

мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий, заложенных в программу, затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей. Координация и контроль возлагается на директора МБОУ ЦО № 49.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 49»</i>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.8. <i>Государственная программа развития образования в тульской области на 2020–2030 годы.</i>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.

Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:</p> <p>Валяева И.И.-заместитель директора;</p> <p>Цуканова В.А.- Старший воспитатель;</p> <p>Корабельникова Е.А.- Старший воспитатель;</p> <p>Кольцова Н.А.-старший воспитатель.</p>
Цели программы развития	<p><i>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p><i>2. Модернизация материально-технической базы организации в связи с введением ФОП ДО, цифровизация образовательной деятельности.</i></p> <p><i>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</i></p> <p><i>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</i></p>
Комплексные задачи программы развития	<p><i>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</i></p> <p><i>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет в связи с введением ФОП ДО.</i></p> <p><i>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</i></p> <p><i>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</i></p> <p><i>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации в связи с введением ФОП ДО</i></p> <p>.</p>

	<p>7. <i>Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</i></p> <p>8. <i>Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей в связи с введением ФООП ДО.</i></p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. <i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</i></p> <p>2. <i>Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</i></p> <p>3. <i>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</i></p> <p>4. <i>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</i></p> <p>5. <i>Совершенствование системы охраны труда.</i></p> <p>6. <i>Усиление антитеррористической защищенности организации.</i></p> <p>7. <i>Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.</i></p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p><i>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</i></p>

	<p><i>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</i></p> <p><i>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</i></p> <p><i>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</i></p> <p><i>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</i></p> <p><i>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</i></p> <p><i>Обновление материально-технической базы на 40 %.</i></p> <p><i>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>«Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов.</i></p> <p><i>Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.</i></p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p><i>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</i></p> <p><i>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</i></p>

	<p><i>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</i></p> <p><i>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</i></p> <p><i>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</i></p> <p><i>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</i></p> <p><i>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</i></p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ ЦО № 49</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заместитель директора по дошкольной работе МБДОУ ЦО № 49</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ ЦО № 49 создан на основании постановления администрации города Тула № 3081 от 05.06.2015

Дошкольные группы по адресу: Тульская область, Ленинский район, п. Рождественский, ул. Федорова, д.5а (далее -детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора по дошкольной работе, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, лаборатория, физкультурный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 6 групповых комнат и спален, музыкальный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует бгрупп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группа раннего возраста (2-3 года)
- группа младшего возраста (3-4 года);
- группа среднего возраста (4-5 лет);
- группа старшего возраста (5-6 лет);
- групп для детей подготовительной группы (6-7 лет);

Дошкольные группы по адресу: Тульская область, Ленинский район, п. Октябрьский, д. 91 (далее -детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 5 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных игровых площадок для каждой возрастной группы.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора по дошкольной работе, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 5 групповых комнат, музыкальный зал, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);

- *1 группа среднего возраста (4-5 лет);*
- *1 группа старшего возраста (5-6 лет);*
1 группа для детей подготовительной группы (6-7 лет);

Дошкольные группы по адресу: Тульская область, Ленинский район, с. Архангельское, ул. Центральная, д.12 (далее -детский сад) находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 2 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие игровых площадок.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 2 групповые комнаты, музыкальный зал, подсобные кладовые, прачечная.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни.*

- *1 разновозрастная группа(2-4 года);*
- *2 группа разновозрастная (4-7 лет);*

Дошкольные группы по адресу: Тульская область, Ленинский район, с. Слободка, д.8а находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 1 обустроенная прогулочная веранда, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заместителя директора, медицинский кабинет, изолятор, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, 1 групповые комнаты, музыкальный зал, подсобные кладовые.

- *1 разновозрастная группа (2-7 лет);*

Характеристика семей воспитанников по составу по дошкольным группам МБОУ «ЦО № 49»

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Полная</i>	<i>214</i>	<i>85%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>19</i>	<i>14%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>1</i>	<i>0,7%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>1</i>	<i>0,7%</i>

Характеристика семей воспитанников по количеству детей по дошкольным группам МБОУ «ЦО № 49»

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
<i>Один ребенок</i>	90	38%
<i>Два ребенка</i>	90	38%
<i>Три ребенка и более</i>	55	24%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение дошкольных образовательных учреждений:

- *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ЦО № 49» (Богучаровская СОШ, Рождественская СОШ. Архангельская НОШ;*
 - ГУЗ «Рождественская поликлиника»;
 - МУК ТБС «Рождественская сельская библиотека»
 - МУК ТБС «Богучаровская сельская библиотека»
 -

Специалисты *ГУЗ «Рождественская поликлиника»* обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с школами центра обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

- Совместно с МУК ТБС «Рождественская сельская библиотека», МУК ТБС «Богучаровская сельская библиотека»
-

Дошкольные организации проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников – 32 человека

Воспитателей: 27 человек;

Музыкальных руководителей-3;

Инструктор по физкультуре-1,

Работник с медицинским образованием – 2 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 20 чел.</i>	<i>Высшая – 3 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел.</i>
<i>Среднее специальное – 11 чел.</i>	<i>Первая – 7 чел.</i>	<i>5–10 лет – 8чел.</i>
<i>Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</i>	<i>СЗД – 12 чел.</i>	<i>Свыше 15 лет – 22 чел.</i>

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития дошкольной организации на 2020-2023;
- потенциал развития дошкольных организаций на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольных организаций по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Высокий профессиональный уровень</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов</i>	<i>Есть возможность получать</i>	<i>Невысокая заработная плата,</i>

<i>педагогических кадров</i>	<i>в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска</i>	<i>косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>
<i>Использование инновационных подходов к организации методической работы</i>	<i>Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу</i>	<i>Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования</i>	<i>Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада</i>
<i>Месторасположение детского сада</i>	<i>Устаревшая материально-техническая база</i>	<i>Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования</i>	<i>Недостаточное финансирование системы образования</i>
<i>Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности</i>	<i>Недостаточно опыта работы в области маркетинга</i>	<i>Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии</i>	<i>В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные</i>

			<i>направления развития</i>
<i>Высокий профессиональный уровень педагогических кадров</i>	<i>Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности</i>	<i>Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста Центра развития образования г. Энска</i>	<i>Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии</i>

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития дошкольных организаций МБОУ «ЦО №49»

. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования двух направленностей: *физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной*

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	<i>Шахматы и дети</i>	-		+	+
Социально-гуманитарная	<i>Иформатика детям</i>				+
	<i>Родной край глазами детей</i>				+

	Английский язык для детей				+
	Волшебный мир мультимани			+	+
	Хочу все знать!			+	+
	Умелые ручки		+	+	

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне Дошкольных организаций МБОУ «ЦО № 49», поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных

нормативных актов, регулирующих ВСОКО в дошкольных организациях, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024	Акты приемки	
...
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2024	Протокол заседания педсовета	
...
3. Ведение госаплика					
1	Мониторинг ведения госаплика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаплика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за	Заведующий	По плану	Документы об обучении	

	<i>ведение госаблика</i>		<i>мероприятий</i>		
...
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Методист</i>	<i>Январь – февраль 2024</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Февраль 2024</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Методист</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Апрель – май 2024</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
5	<i>Установка оборудования, подготовка помещений</i>	<i>Заместитель заведующего по АХР</i>	<i>Май – июнь 2024</i>	<i>Акт выполненных работ</i>	
6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>2024</i>	<i>Обучены 50% педагогов</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Методист</i>	<i>Июль 2024</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
...	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Заведующий</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Старший воспитатель</i>	<i>Март 2024</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
...
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	<i>Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Заместитель директора по дошкольной работе Заведующий хозяйством</i>	<i>Первое полугодие 2024</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по</i>	<i>Заместитель директора по</i>	<i>Апрель</i>	<i>Утвержденные</i>	

	исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	безопасности	2024	планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по безопасности	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заместитель директора по безопасности Заведующий хозяйством	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
...
7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении					
1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2024	Справка	
2	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	Старший воспитатель	Февраль 2024	План мер	
3	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	Старший воспитатель	Март 2024	Дорожная карта	
...
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог-психолог	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог-психолог	Февраль 2024	План	
...
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	документовед	Февраль 2024	Перечень	

2	<i>Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе</i>	документовед	Февраль-март 2024	План мер	
3	<i>Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов</i>	Специалист по кадрам	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
...
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	<i>Назначение куратора по наставничеству педагогов</i>	директор	Февраль 2024	Приказ	
2	<i>Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству</i>	Куратор	Февраль-март 2023	Дорожная карта	
3	<i>Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества</i>	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
...
11. Ведение инновационной деятельности					
...

Механизмы реализации программы развития

1. *Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*
2. *Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.*
3. *Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.*
4. *Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.*
5. *Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.*
6. *Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.*

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность дошкольных организаций МБОУ «ЦО № 49» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид</p>
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p><i>Отсутствие происшествий на территории организации.</i></p> <p><i>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</i></p>
7. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	<p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми.</p> <p><i>Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме</i></p>
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	<p>Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.</p> <p><i>Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада</i></p>
9. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

	<p><i>Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет.</i></p> <p><i>Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»</i></p>
<i>10. Инновационная деятельность</i>	<p><i>Детский сад получил статус региональной инновационной площадки.</i></p> <p><i>Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта</i></p>
<i>11. Успешное выполнение показателей МКДО</i>	<p><i>По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».</i></p> <p><i>Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО</i></p>