

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 49»  
(МБОУ ЦО 49)**

**301137, Тульская область, Ленинский район, п. Октябрьский, д.90  
Телефон: 8(4872) 72-67-92**

---

**ПРИНЯТО**  
Пед. советом  
Протокол № 1  
« 13 » января 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ЦО №49

Приказ № 3-2-а от 14.01.2021 г.

**Положение о работе с одаренными детьми**

## 1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МБОУ «Центр образования № 49» (далее - Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МБОУ «Центр образования № 49» (далее - образовательная организация), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, Постановлением администрации города Тулы от 18.11.2021 № 1529 «О внесении изменений в постановление администрации города Тулы от 30.12.2013 № 4447».

Постановление Главы муниципального образования город Тула от 30.10.2020 № 172-п «О внесении изменений в Постановление Главы муниципального образования г. Тула от 22.05.2013 № 9-п «Об учреждении ежегодных премий Главы муниципального образования город Тула в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры».

Постановление администрации города Тулы от 19.08.2020 № 2762 «О внесении изменения в Постановление администрации города Тулы от 09.08.2017 N 2546».

Постановление Главы муниципального образования г. Тула от 10.05.2018 N 86-п «О создании комиссии по присуждению ежегодных премий Главы муниципального образования город Тула в рамках празднования дня славянской письменности и культуры и утверждении ее состава».

Постановление администрации города Тулы от 09.08.2017 № 2546 «О присвоении звания «Юное дарование города-героя Тулы».

Постановление правительства Тульской области от 01.10.2014 № 492 «Об утверждении Порядка назначения стипендии одаренным обучающимся».

Постановление Главы муниципального образования город Тула от 22.05.2013 № 9-п «Об учреждении ежегодных премий главы муниципального образования город Тула в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры».

Приложение 3 к Постановлению Главы муниципального образования город Тула от 22.05.2013 N 9-п. Положение «О ежегодной премии главы муниципального образования город Тула за творческие достижения учащихся школ муниципального образования город Тула в области литературы «Успех», уставом образовательной организации, программой развития МБОУ «Центр образования № 49» на 2021-2023 годы.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

## **2. Цели и задачи работы с одаренными детьми**

### 2.3.Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности обучающихся и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- улучшение условий социальной адаптации учеников, гармонизация отношений «педагог - одаренный ученик», «одаренный ученик - ученик», «одаренный ученик - родитель».

### 2.4.Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одаренности детей с использованием различной диагностики;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

## **3. Примерные формы работы с одаренными детьми**

### 3.3.При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному учебному плану;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в малых группах;
- проектная деятельность;
- каникулярные сборы, лагеря;
- мастер-классы;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- детские научно-практические конференции и семинары;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

3.4.Работа с одаренными обучающимися может быть организована как индивидуально, так и в группах. Контроль работы с одаренными учащимися осуществляется заместителем директора по учебной работе.

## **4. Распределение функций по работе с одаренными детьми**

4.3.В работе с одаренными детьми участвуют: директор образовательной организации, заместители директора, ответственные по работе с одаренными детьми, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

4.4.Функции директора образовательной организации:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

#### 4.5. Функции заместителя директора:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

#### 4.6. Функции ответственных по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### 4.7. Функции учителей-предметников:

- выявление одаренных детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям, ответственным по работе с одаренными детьми;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

#### 4.8. Функции классных руководителей:

- выявление одаренных детей;
- планирование воспитательной работы в классе с учетом особенностей одаренных детей;
- консультирование родителей по вопросам развития способностей детей.

#### 4.9. Функции педагога-психолога:

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;

- организация и проведение психодиагностической работы с одаренными обучающимися;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной психолого-педагогической карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с учителями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## **5. Оценка эффективности работы с одаренными детьми**

5.3. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются:

- динамика достижений обучающихся, в том числе зафиксированная в портфолио обучающегося;
- состояние здоровья и комфортность пребывания обучающихся в образовательной организации, удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- рейтинги образовательной организации по итогам участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.