

«Утверждаю»

Директор МБОУ ЦО №49

_____ О.Е. Плошкина

Приказ № _____

«___» _____ 2022 г.

**Учебный план внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования №49»
в рамках ФГОС НОО и ООО
на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности 1 – 11-х классов
МБОУ ЦО № 49 на 2022 — 2023 учебный год

Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (начального общего, основного общего, среднего общего образования) вводится понятие внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ ЦО № 49 используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана использовались следующие документы:

- письмо от 14 декабря 2015 г. № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 с изменениями от 24.11. 2015г. № 81);
- федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960;
- Приказ Министерства образования Тульской области от 18.07.2017г. № 108 «О реализации проекта «Шахматы в школе» в 2017-2018 учебном году».

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10 (с изменениями № 3), обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – без оценок, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающимися и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности образовательного центра, библиотеки в микрорайоне.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача обучающимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;
- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно – деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ ЦО № 49 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении гражданско-патриотического развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

Разговор о важном

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности.

Название курса

Истоки

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Название курса

Общая физическая подготовка

Шахматы

Подвижные игры

Баскетбол

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Название курса
Обществознание
«Практическое обществознание»
Я познаю мир
Я исследователь
Основы семейной жизни
Тропинка к своему Я
Познай себя
Мои проекты
Мир профессий
Азбука Дорожной безопасности
Красный, желтый, зеленый

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Название курса
Чтение с увлечением
Математика с увлечением
Удивительный мир слов

Трудные вопросы биологии
Решение генетических задач
Занимательный русский язык
Современная химия
Химия живой природы
Химический калейдоскоп
Час чтения
Введение в картографию
Занимательная математика
Экзаменационный практикум
Русская словесность
Английский для общения
Занимательный окружающий мир
Умники и умницы
Основы правовых знаний
Физика. Вопросы и задачи
Избранные задачи и парадоксы физики
Обществознание в вопросах и ответах
Юный эколог
В мире книг
Технология производства
Русский язык с увлечением
Говорю и пишу правильно
Секреты русского языка
Почемучка
Юный математик
Занимательная информатика
Математика и конструирование
Занимательная грамматика
Мир цифры
Welcome to Tula
Решение текстовых задач
Математическая грамотность
Естественно-научная грамотность
Глобальные компетенции
Биология, наука о жизни
Алгебра модуля
Читательская грамотность
Я и компьютер

Функциональная грамотность
Чистописание
Я открываю знания
Биг-Бен
Уроки доктора Здоров

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Название курса
Давайте рисовать
Домисолька
Вокал
Танцевальная мозаика
Декоративно – художественная обработка материалов
Веселая палитра
Музыкальный калейдоскоп
Этикет
Чудеса окружающего мира
Книга – лучший друг
Умелые ручки
Палитра детства
Самоделки

Режим организации внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с действующими СанПиНа и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению внеурочной деятельности.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами и

утверждаются решением ПС. Вышеперечисленные программы могут быть авторскими и модифицированными.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов. Наполняемость группы устанавливается от 15 человек. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы. Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательного процесса (законных представителей) учащегося.

Внеурочная деятельность может реализовываться как через проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и организацию занятий крупными блоками - «интенсивами» (походы, экспедиции, экскурсии и т.д.).

Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их обучающимися необходимо фиксировать в отдельном журнале. Журнал заводится на один класс или на параллель классов. Порядок ведения, хранения журнала внеурочной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в образовательном учреждении осуществляют заместители директора на основе своих должностных обязанностей. Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым руководителем общеобразовательного учреждения. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования. К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности будут использованы:

- собственные ресурсы образовательного учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники);
- привлеченные специалисты (педагоги дополнительного образования работающие на базе школы);
- педагогические работники имеющие соответствующую квалификацию.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ ЦО № 49 имеются необходимые условия:

- занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену, имеется двухразовое питание, медицинский кабинет.
- для организации внеурочной деятельности образовательный центр располагает спортивными залами со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, игровыми площадками, актовым залом.
- образовательный центр располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Результативность внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;

Второй уровень - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы.

1 чтец

Родина моя! Моя Россия!
Как сказать тебе, что я тебя люблю.
Это море, это небо синее,
Это жизнь в моем родном краю.

Этот дождь и эти вьюги злые,
Эти клены, эти тополя.
Родина моя! Моя Россия!
Как сказать, что я люблю тебя!

2 чтец

И было много самых страшных битв,
В которых враг проклятый был разбит.
Великое сражение под Москвой,
В котором мы врагу сказали: «Стой!»

Другие битвы тоже вспомнить надо:
И окружение врага под Сталинградом,
И Курскую дугу, и Крым, и Ленинград.
Был Гитлер, что напал на нас, уже не рад.

3 чтец

И мы пошли освобождать Европу –
Солдаты наши в блиндажах, в окопах,
В землянках, танках, дотах, дзотах,
На кораблях и в самолетах.

Фашистских оккупантов побеждали,
До самого Берлина немцев гнали.
Был взят Берлин, и на Рейхстаг
Был гордо водружен наш флаг.

4 чтец

И было торжество у всей страны,
И снова отмечая праздник этот,
Героев вспомнить мы должны,
Призвавших недругов к ответу.

И если снова грянет гром,
Как наши прадеды и деды,
Свою мы Родину спасем,
И снова будет День Победы!

4 чтец

Спасибо тебе солдат,
Спасибо тебе родной.
Спасибо от всей России
Садов ее и полей
От вечных ее просторов,
Которые всех милей.
Спасибо тебе за внуков,
За шаг беспощадный твой,
За всю нашу жизнь, спасибо,
Спасибо, тебе родной!

6 чтец:

Ход времени нельзя остановить,
Оно неумолимо отдаляет
Тот сорок пятый, но не рвется нить,
И каждый год Парад Победы повторяет.

И верим мы, что будет так всегда,
Традицией храним наш праздник славный,
Из памяти народной никогда
Он не исчезнет, ставши датой главной!

7 чтец

Война, она и есть война...
И тем, кто опален дыханьем лютым,
Та чаша горькая, что выпита до дна,
Не слаще даже с праздничным салютом.

Война, она и есть война...

И по сей день былие ноют раны.
И все-таки наденьте ордена!
И с праздником Победы, Ветераны!

Девятое мая – и в небо взлетают шары.
Девятое мая – повсюду улыбки, цветы.
Девятое мая – и слёзы, и радость в глазах,
И счастье Победы останется в наших сердцах.
Девятое мая – пусть голуби в небе кружат!
Девятое мая – мы помним твой подвиг, солдат!
Девятое мая – на солнце блещут ордена.
Спасибо за мир! Пусть тебе салюует страна!

