

Тема-конспект  
Урок в 3 классе физика, баскетбол.  
Тема: Ведение баскетбольного мяча  
на месте и в движении.

Задачи урока: Повторение ведения мяча на месте, совершенствование ведения мяча в движении.  
Образовательные: - научиться выполнять ведение мяча в движении, удерживать мяч в движении, используя технику ведения мяча.

Одоговетельные: - формирование навыков осанки, культуры двигательной активности обучающихся на уроке.

Развивающие (метапредметные результаты):

1. Формирование умения взаимодействовать со сверстниками;
2. Развивать умение взаимодействовать и давать оценку двигательным действиям своим, одноклассников.
3. Развивать умение осуждать и конструктивно строить речь в процессе взаимодействия в учебной группе, используя терминологию физической культуры.

Воспитательные (личностные результаты):

1. Формировать самостоятельность и умение самостоятельно выполнять;
2. Формировать умение проявлять дисциплинированность, внимательность друг к другу, доброжелательность, уважение в отношении поставленных целей.

Метод обучения: фронтальный, индивидуальный, групповой, игровой.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия
1. Организация учебного занятия.	Проверяет готовность обучающихся к уроку, проверяет наличие мячей. Проверить детей на готовность.	Слушают	<u>Личностные:</u> проявляют потребность в развитии ФЭ, самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровую жизнь.
2. Постановка цели и задачи и цель урока	Объясняет тему урока и задачи.		
3. Актуализация знаний	Беседа по теме. - Работа, как вы думаете, в каком виде спорта участвуют в основном женщины спортсменки? - А вы бы хотели научиться играть в баскетбол? - Сегодня на уроке вы увидите учителя в качестве игрока как настоящие баскетболисты. <u>Словесное упражнение:</u> Класс, разбейтесь! Сидите! - Поставьте левую, правую ногу! - Присядьте и т.д. и т.д. в.а, обратное.	Выполняют упражнения. Во время движения по кругу выполняют фронтальное упражнение. Во время движения: учителям, учителям двигаться кавальерию классом, попарно упражняются. Во время ходьбы и бега следить за осанкой, соблюдение дистанции, равномерным движением.	<u>Личностные:</u> проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели. <u>Коммуникативные:</u> проявляют взаимопомощь и сотрудничество. <u>Регулятивные:</u> осуществлять контроль - регулировать свои действия с учителями и сверстниками.

	<p>Подготовить разметку, линейное и косвенное сечение в работе в основной части урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руки на пояс, высоко на носки, руки параллельно на плечи</li> <li>- руки в стороны на выдохе стороны стопы на внутреннюю</li> <li>- переход с пятки на носок, подскоки</li> <li>- бег</li> </ul> <p>Дополнительное упражнение: Проводит упражнение для восстановления дыхания</p>	<p>Во время ходьбы и бега следить за осанкой, соблюдением дистанции, тактиком и ритмом дыхания.</p>	<p>Рецидивное: применять индивидуальную помощь</p>
	ОРУ.	Воплощают упражнения по команде учителя.	
4. Изучение нового материала	<p>Ведение баскетбольного мяча правой, левой рукой на месте.</p> <p>И.п. - ноги опираются на ширине плеч, стопы параллельно друг другу на одной линии или одна на 15-20 см вперед. Туловище мяча находится на обе ноги равномерно.</p> <p>Качать мяч согнутой, туловище выскока как можно вперед, откидывая голову. Возвращая руку, возвращая мяч, согнута в локте, мяч со стороны противоположной ноги берет отталкивающий мяч и направляет на мяч сверху, от себя. То есть мяч в основном идет равномерно.</p> <p>- Изучить статью.</p> <p>Основные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч направляется на мяч ударом ладонью</li> <li>- неправильная постановка работ руки и ног</li> <li>- ноги вместе</li> <li>- ведение мяча перед собой.</li> </ul> <p>Техника выполнения ведения баскетбольного мяча в движении:</p> <p>Ведение - при передвижении мяча впереди себя. При ведении мяча надо придерживаться на линии согнутой ноги, неопираясь на нее, а опираясь на нее, что от нее при ходьбе вали скоростью движения.</p> <p>Основные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение мяча "задницей"</li> <li>- высокое поднятие мяча руки</li> <li>- ведение мяча перед собой.</li> </ul> <p>Знакомство с элементами баскетбола:</p> <p>Приводит правила игры и проведение игр.</p> <p>Обобщить полученные сведения.</p> <p>Приводит задание по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давай те выполним задание урока;</li> <li>- какие трудности были при выполнении задания;</li> <li>- какие ошибки чаще всего.</li> </ul> <p>Д. З.</p>	<p>Воплощают упражнения по команде учителя.</p>	<p>Минутное: отмечать технику выполнения, правильность постановки, повторять и исправлять их, самостийно выявлять и исправлять ошибки.</p> <p>Коммуникативное: распределение функций обучающихся во время работы по месту занятия.</p> <p>Общедидактическое: применяют навыки ведения мяча, умение совершать броски в цель, ловить и передавать мяч.</p>
5. Итоги урока	<p>Обобщить полученные сведения.</p> <p>Приводит задание по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давай те выполним задание урока;</li> <li>- какие трудности были при выполнении задания;</li> <li>- какие ошибки чаще всего.</li> </ul> <p>Д. З.</p>	<p>Воплощают задание.</p> <p>Воплощают задание.</p> <p>Отвечают на вопросы, определяют свои значительные составляющие на уроке.</p>	<p>Рецидивное: повторяют уровень усвоения материала</p>